

Cerințe examenului de licență

CERINȚE DE CONȚINUT

Introducere

Introducerea conține prezentarea temei disertației, justificarea alegerii acesteia și scopul cercetării. Ultimul paragraf descrie pe scurt conținutul/unitățile structurale ale disertației, principiul de organizare.

Introducerea nu este numerotată ca un capitol.

Capitolul I.

1. Partea teoretică

Partea teoretică este un rezumat al teoriilor legate de subiect, o sinteză a cercetărilor anterioare. Teoriile legate de subiectul disertației și cercetările anterioare ar trebui să se bazeze pe literatura națională și internațională relevantă. Partea teoretică subdivizată în subcapitole, acestea ar trebui să primească titluri și numere de capitole.

Literatura utilizată ar trebui să fie raportată cu acuratețe în textul corpului. Sursa gândurilor, citatelor și parafrazelor exprimate în disertație trebuie indicată în text și bibliografie.

Vezi [Anexa 5 pentru formele de referință textuală și criteriile de compilare a bibliografiei.](#)

Partea teoretică se încheie cu un rezumat al celor mai importante cercetări (tot în formă tabelară) și o formulare generală a obiectivelor și ipotezelor cercetării proprii.

II. Capitol

2. Partea de cercetare

Prezentarea cercetării _

Problema este

- Motivul precis al cercetării; evidențierea importanței acesteia (ex. în raport cu cercetările anterioare, practica didactică etc.);
- Formularea precisă a întrebării problemei, marcând relația dintre variabilele implicate în studiu.

Ipoteze

- Sunt clare, lipsite de ambiguitate, sub forma unei afirmații.
- Ele pot fi verificate cu instrumente și metode alese corespunzător ; cercetare drept urmare pot fi justificate/respinse.

METODE

Participanții la cercetare _

Descrierea participanților la cercetare începe cu o descriere a populației de studiat, precum și a cadrului de eșantionare. Procedura de eșantionare trebuie prezentată și justificată. Subcapitolul descrie compoziția eșantionului, continuă cu o descriere a proprietăților sale relevante și, în unele cazuri, se încheie cu o descriere a modului în care este clasificată în grupuri de cercetare și o descriere a proprietăților noastre relevante în grupuri. În descrierea participanților, autorul trebuie să acorde atenție drepturilor de confidențialitate ale participanților.

Instrumente

Prezentarea instrumentelor de cercetare utilizate în cercetare și justificarea adecvării acestora.
În cazul instrumentelor autoproiectate (teste, chestionare, alte proceduri de măsurare), disertația trebuie să includă și metoda de dezvoltare a instrumentului.

Proceduri

Conține o descriere exactă a cursului cercetării, descriind condițiile exacte și timpul de aplicare a diferitelor instrumente de cercetare. În cazul unui experiment, trebuie descris cursul exact al intervenției experimentale în grupurile de studiu.

Prezentarea și interpretarea rezultatelor _

- Datele pot fi prezentate în ordinea ipotezelor sau de-a lungul unui subiect . THE rezultatele neincluse în ipoteze , dar experimentate în cercetare pot fi prezentate ca post-analiză.
- Prezentarea obiectivă, concisă și concisă a datelor; ilustrație cu tabele, cu grafice, interpretarea lor la prezentarea datelor;
- Interpretare critică, calitativă dincolo de prezentarea numerică a datelor (trebuie evitate opiniile și prejudecățile nerezonabile, subiective);
- Interpretarea rezultatelor și tragerea concluziilor generale au fost obținute pe parcursul cercetării pe baza datelor.

Criteriile de evaluare pot diferi în funcție de strategia de cercetare utilizată. Următoarele sunt particularitățile de luat în considerare la evaluarea fiecărei cercetări :

A. În cazul unui experiment :

- Afișează tipul de experiment .
- Indică variabile (definiția exactă a variabilelor dependente și independente).
- Descrieți caracteristicile procedurii experimentale : locația, data, secțiuni.
- Documentați în mod corespunzător progresul experimentului .
- Utilizează analize statistice descriptive și inferențiale pentru a analiza datele.

B. În cazul cercetării descriptive și sensibile la context :

- Prezintă caracteristicile cercetării , cursul cercetării.
- Definiți cu precizie variabilele de examinat.
- Cercetarea cea mai adecvată necesară pentru a răspunde problemei de cercetare selectează metode și instrumente .
- Utilizează analiza statistică adecvată pentru a analiza datele.

C. În cazul cercetării istoriei educaționale (un tip de cercetare deductivă)

- Problema poate fi cercetată, nu foarte generală.
- Bazați - vă pe surse primare . Aveți un număr suficient de surse primare pentru a răspunde la această problemă .
- Are o viziune critică asupra surselor secundare .
- Autorul este acasă cu datele descoperite .
- Autorul este capabil să plaseze datele explorate într-un interdisciplinar mai larg ,

în domeniul istoric, socio-politic .

- Concluziile sale se bazează pe datele dezvoltate .
- Prezentarea cercetării într-un stil informativ .

D. În cazul cercetării calitative:

- Focalizarea cercetării și abordarea studiului sunt precis definite, autorul oferă răspunsuri adecvate la problemele de validitate și fiabilitate ale studiului.
- Procedura de prelevare a probelor este adecvată.
- Metodele de testare sunt bine dezvoltate. Modul și circumstanțele interviurilor, observațiilor, înregistrărilor video și audio transcrise și alte proceduri de achiziție a datelor sunt descrise cu precizie de autor.
- Datele și procedurile de prelucrare a datelor sunt adecvate. Analiza lor tematică este bună structurat și prudent.
- Interpretarea datelor a fost implementată conform abordării definite.

E. Dezvoltarea de programe educaționale bazate pe cercetare și ajutoarele acestora

- Explică scopul programului educațional și argumentează necesitatea acestuia
- Rezumă și evaluează cercetarea din spatele curriculum-ului
- Rezumă și evaluează alte programe educaționale care urmăresc aceleași obiective
- Descrie modul de măsurare și evaluare a eficacității programului
- Procedurile de evaluare și feedback sunt descrise în programul planificat

Prezentarea rezultatelor:

Rezultatele trebuie prezentate sub formă de rezultate statistice descriptive și inferențiale. Datele descriptive includ, după caz, indicatori de tendință centrală și de abatere standard pentru distribuția datelor, precum și distribuția de frecvență, exprimată ca frecvențe procentuale absolute sau relative. La prelucrarea datelor, textul trebuie să indice tipul de procedură statistică

(de exemplu, corelația lui Pearson, testul t eșantion independent, Anova etc.) și datele relevante ar trebui incluse în tabele și figuri.

Tabelele trebuie numerotate cu cifre arabe. Fiecare tabel ar trebui să aibă un titlu. Titlul este situat deasupra tabelului, închis în stânga, cu caractere cursive. Tabelele ar trebui să fie referite prin numărul lor. Datorită modificărilor de aspect, referirile la direcția spațială (anterior, următor, dedesubt, deasupra etc.) trebuie evitate. Fiecare rând și coloană din tabel ar trebui să aibă un nume. Datele din tabele ar trebui să fie interpretabile de la sine, fără a pătrunde în text. Sub tabele pot fi adăugate note mai lungi și note de subsol, care nu conțin suficiente inscripții informative.

Tabelele sunt încadrate de cel puțin o linie orizontală inferioară și una superioară (a se vedea [anexa 2](#)). Două tabelul nu ar trebui să se succedă direct fără includerea unor părți textuale, explicative-interpretative.

Cifrele trebuie numerotate cu cifre arabe. Fiecare figură trebuie să aibă un titlu (titlu). Titlul este imprimat pe linia de sub figură (centrat, cu caractere cursive), astfel încât titlul nu trebuie să facă parte din desen. Cifrele trebuie să fie referite prin număr, iar cifrele trebuie să fie etichetate astfel încât să poată fi interpretate de la sine.

Interpretarea rezultatelor:

Disertația nu conține doar o prezentare numerică a datelor, ci și relevanța acestora proces. Datele obținute în urma cercetării ar trebui plasate în teorii și cercetări anterioare în contextul său, arătând ce teorii sunt susținute sau infirmate (caz în care motivul contradicției trebuie justificat). Este important să se prezinte rezultatele științifice și limitările interpretării cercetării cât mai obiectiv posibil.

Concluzie, rezumat

Concluzie pe baza ipotezelor:

Pe baza rezultatelor, autorul reflectă asupra ipotezelor cercetării. Rezultatele sunt a problema de cercetare .

rezumat

- Răspunsul la întrebarea problemă formulată la începutul cercetării, sugestii pentru cercetare posibilă continuare.
- Formularea rezultatelor teoretice, practice și metodologice ale cercetării.

Bibliografie

În conformitate cu cerințele , acesta conține doar textul integral citat literatură. La alcătuirea cărții trebuie respectate standardele APA (vezi [Anexa 5](#)).

Atasamente

- Include instrumentele utilizate în cercetare , tabele nepublicate în text , rezultate parțiale și informații de bază pentru a ajuta la documentarea cercetării .
- Anexele sunt numerotate și intitulate.
- Anexele sunt numerotate în ordinea în care apar în text .

CERINȚE FORMALE

- Format: dimensiunea paginii A4
 - Disponibilitatea marginilor frunzei: marginea stângă 2,5 cm, marginea dreaptă 2 cm, marginea superioară 2 cm, marginea inferioară marginea frunzei 2 cm.
 - Spațiere între linii: 1,5
 - Disponibilitatea formală a textului în paragrafe: Justify, (textul se aliniază uniform la marginile din stânga și din dreapta, iar rupturile de linie vor face textul uniform pe ambele părți).
 - Paragraf: fiecare paragraf începe cu o indentare de 1 cm.
 - Font și dimensiune: Times New Roman, dimensiune 12. •
- Extindere: teza de examen de stat are 50-60 de pagini.

Lucrarea de examen de stat este în limbile maghiară, română, engleză sau altele aprobate de Institut trebuie scris și apărut într-o limbă străină (caz în care trebuie solicitat aprobarea șefului de secție).

Titlul disertației trebuie să fie indicat pe pagina de titlu a tezei în limba maghiară și română, indiferent de limba de redactare și susținere. (Pagina de titlu trebuie să cuprindă datele conducătorului și studentului (Anexa 3-4). Versiunea pe hârtie a disertației poate fi depusă în format spirală sau cartonată.

Trebuie incluse o versiune electronică a disertației complete și o bază de date de date de cercetare pe CD.

Anexa 1.

Formular de dezabonare (fișă de lichidare) pe pagina următoare

UNIVERSITATEA BABE -BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE ALE EDUCAȚIEI
SECȚIA
ANUL ABSOLVIRII

LICHIDARE

NUMELE ȘI PRENUMELE

SERVICIUL SOCIAL (str. IC Brătianu nr. 14)

SERVICIUL CONTABILITATE (str. IC Brătianu nr. 14)

CĂMIN

BIBLIOTECA FACULTĂȚII (BCU, et. 2)

UNIVERSITATEA BIBLIOTECILOR (BCU)

DESCRIEREA SERVICIULUI (pentru studiu)

Diploma originală este originală

Semnătura

Anexa 2
Exemple de tabele

Tabel cu statistici descriptive

Tabelul 1

[Titlul tabelului]

Variabile	n	M	SD
Variabila 1	11	5,60	2.34
Variabila 2	11	3,40	1.22

Tabelul 2

[Titlul tabelului]

Grupuri	n	Variabil	
		M	SD
Grupa 1	20	45,11	6.20
Grupa 2	25	53,63	4.22

Test t cu un eșantion pentru măsurători repetate

Tabelul 3.

[Titlul tabelului]

Variabile	Măsurătorile		t	df
	pretest	post test		
Variabila 1	m (SD)	m (SD)	t*	df
Variabila 2	m (SD)	m (SD)	t***	df

Note: * = p 0,05 *** = p 0,001. Sub medii sunt abaterile standard între paranteze.

Testul t de grup independent

Tabelul 4.

[Titlul tabelului]

Variabile	Grupuri		t	df
	experimental	Control		
Variabila 1	m (SD)	m (SD)	t*	df
Variabila 2	m (SD)	m (SD)	t***	df

Note: * = p 0,05 *** = p 0,001. Sub medii sunt abaterile standard între paranteze.

Tabel de corelare

Tabelul 5.

[Titlul tabelului]

Variabile	Variabila 3	Variabila 4
Variabila 1	0,88 *	0,90 ***
Variabila 2	0,09	-0,28

Note: * = p 0,05 *** = p 0,001. Pentru toți coeficienții de corelație n = 98.

Anexa 3

Indicarea gradelor științifice (titlul științific) ale conducătorilor (în limba română și maghiară).

În cazul profesorilor: În limba română: Prof. dr. Nume Prenume, maghiară: dr. Nume Prenume profesor.

În cazul profesorilor asociați: Română: Conf. Dr. Nume Prenume, maghiară: dr. Nume Prenume profesor asociat.

Pentru asistenți: română: Lect. dr. Nume Prenume, maghiară: dr. Nume Prenume profesor asistent.

Pentru asistenți didactici: Română: Asist. dr. Nume Prenume, maghiară: dr. Nume Prenume asistent didactic.

Anexa 4

Universitatea Babe -Bolyai, Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie în Educație și Educație
Specializarea Pedagogie Primară și Preșcolară (limba maghiară)

LICENȚĂ DE LICENȚĂ [TITLUL LUCRĂRII]

Coordonator coordonator
[Numele titlului]

Absolvent
[Nume Prenume]

Cluj Napoca
[Anulare]

Universitatea Babe -Bolyai, Cluj-Napoca
Facultatea de Psihologie și Pedagogia
Educației Grădiniței și Învățământului Primar

TEZA

[Titlul tezei]

supraveghetor

[Titlu științific Nume Prenume]

Absolvent

[Nume Prenume]

Cluj-Napoca

[An]

Anexa 5

Model de contabilitate

Carte

Rita Fóris-Ferenczi (2007). Pedagogia limbii materne. Abel De Închiriat. Cluj-Napoca.

Opre, A. (2012). Incontinent cognitiv. Iași. Editura Polirom.

Studiu publicat în reviste

Mária Laczkó (2006). Performanță de înțelegere în funcție de tipul textului. Cultura școlară, 9, 39-57.

Studiu publicat într-un volum

Tancz Tünde (2005). Povești populare pentru dezvoltarea culturii și competenței în limba maternă (168-172.) În: Klaudy Kinga - Dobos Csilla (ed.): The languages of the world and the world of languages. Multilingvism în economie, știință și educație. A XV. Prelegeri ale Congresului Maghiar de Lingvistică Aplicată. MULTI. Miskolc.

Surse electronice

György Vigh (1994): Multimedia în educație. Budapesta. Descărcat: 20/03/2011, http://www.suli-softdesign.hu/referencia/multimedia_az_oktatasban.pdf

În cazul autorilor români și străini, scriem mai întâi numele de familie (numele), urmat de virgulă, iar apoi inițialele prenumelui. În cazul autorilor maghiari, nu există virgule între prenume și prenume. Exemplele date sunt: 1. Carte (marcarea numelui unui autor maghiar, marcarea numelui unui autor nemaghiar); 2. un studiu publicat într-o revistă ;, 4. un studiu al unui volum editat, 5. o sursă Internet (o sursă Internet neautorizată nu poate fi utilizată). Literatura nu trebuie numerotată. Ar trebui să fie în ordine alfabetică în funcție de numele autorilor (nu se cere diplomă academică: dr, doctor, etc.).

Teza trebuie să conțină minimum 25 de surse (articol, carte, colecție de texte). Nu este suficient să folosiți doar material sursă în limba maghiară (material sursă într-o limbă străină din reviste recunoscute). Cel puțin o treime din literatură ar trebui să fie în ultimii 5-10 ani.

Publicațiile științifice din literatură ar trebui să fie menționate cel puțin o dată în textul disertației. Toate referințele textuale ar trebui să apară în literatură.

* Exemplu de link text corect:

Transferul învățării este definit contextual (Haskell, 2000) sau conform lui Haskell (2000) o transferul învățării este definit contextual.

În cazul a mai mult de trei autori, numele tuturor autorilor trebuie să fie scrise în prima citare (până la 6 autori), în cazul referințelor ulterioare, nu sunt enumerate toate numele, ci doar primul autor și colab. (de exemplu, Sternberg et al., 1999).

În cazul unui citat literal, textul citat trebuie să fie cuprins între ghilimele și indicat prin numărul paginii (de exemplu, „Poveștile ajută la viață”) (Boldizsár, 2004, 11.)