



R O M A N I A
MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE

Str. Gen. Berthelot 28-30, Bucuresti – 70738, Tel.& Fax. (+40 1) 310.4214/3145420

Limba și literatura română / Matematică

Programa pentru institutori / învățători

- examenul de definitivare în învățământ
- obținerea gradului didactic II

Tematica pentru

- obținerea gradului didactic I
- perfecționarea periodică

Aprobate prin
Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3701 / 26.04.2000

PROGRAMA PENTRU OBTINEREA GRADELOR DIDACTICE: DEFINITIVAT, GRADUL II, GRADUL I SI PENTRU EXAMENELE DE PERFECTIONARE

INSTITUTORI / INVATATORI

(absolventi ai Scolilor Normale si ai Colegiilor Universitare Pedagogice de Institutori)

Obiective de formare:

- Actualizarea si aprofundarea cunostintelor de specialitate, de metodica specialitatii si a ethosului pedagogic in acord cu exigentele reformei invatamantului;
- Dezvoltarea competentelor referitoare la aplicarea noului plan de invatamant, a strategiilor didactice active si a evaluarii performantelor scolare individuale si de grup, la reglarea-autoreglarea activitatii instructiv educative;
- Dezvoltarea unor competente corespunzatoare privind abordarea curriculumului scolar si analiza logico-functiionala a continuturilor invatarii.

Competente in specialitate (definitivat):

- de a aprofunda continutul stiintific propriu disciplinelor de examen si tehnicile de informare, de a asimila alte informatii;
- de a actualiza, prelucra, esentializa, ilustra, reprezenta si dezvolta continutul;
- de a valoriza valentele formative si educative ale continutului;
- de a valorifica continutul disciplinelor de examen, formand comportamente raportate la valori;
- de a asimila tehnici de activitate intelectuala, demonstrand capacitatea de comunicare corecta, fluenta si expresiva;
- de a dezvolta continuturile si strategiile de asimilare, promovand invatarea participativa si creatoare.

Competente psihopedagogice si metodice (definitivat):

- de a asimila continutul stiintelor educatiei ;
- de a insusi teoria si metodologia studierii personalitatii copilului ;
- de a valorifica continuturile in contexte educationale determinate .

Competente in specialitate (gradul didactic II):

- de a aprofunda continutul stiintific propriu disciplinelor de examen si tehnicile de informare, de a asimila alte informatii;
- de a actualiza, prelucra, esentializa, ilustra, reprezenta si dezvolta continutul;
- de a valoriza valentele formative si educative ale continutului;
- de a realiza corelatii intra , inter si pluridisciplinare ;
- de a valorifica continutul disciplinelor de examen, formand comportamente raportate la valori;
- de a asimila tehnici de activitate intelectuala, demonstrand capacitatea de comunicare corecta, fluenta si expresiva;
- de a demonstra modul de gandire sistemic in abordarea disciplinelor de examen ;
- de a dezvolta continuturile si strategiile de asimilare, promovand invatarea participativa si creatoare.

Competente psihopedagogice si metodice (gradul didactic II):

- de a asimila continutul stiintelor educatiei ;
- de a insusi teoria si metodologia studierii personalitatii copilului ;
- de a realiza corelatii intre continuturile asimilate ;
- de a prelucra , transforma , adopta si dezvolta continuturile prin aplicarea in situatii educationale specifice ;
- de a valorifica continuturile in contexte educationale determinate ;
- de a masura , aprecia si de a lua decizii in scopul ameliorarii / dezvoltarii procesului instructiv - educativ ;
- de a inova practica didactica .

Programa de matematică

gradul didactic II

1. Metode de rezolvare a problemelor figurativă, sumă și diferență, sumă și raport, diferență și raport, metoda comparației, metoda falsei ipoteze, metoda drumului invers, regula de 3 simplă, regula de 3 compusă, probleme de mișcare (urmărire și întâlnire), probleme nonstandard
2. Modalități de activizare a elevilor în lecția de matematică
 - forme de organizare
 - strategii de:
 - diferențiere
 - individualizare
 - personalizare
3. Rolul mijloacelor de învățământ în lecția de matematică
 - învățare prin cooperare
 - mijloace tradiționale
 - mijloace moderne
4. Evaluarea în cadrul lecțiilor de matematică
 - tipuri de evaluari
 - tehnici și instrumente
5. Locul și rolul jocului didactic în lecția de matematica
 - note definitorii; metodologia desfasurarii; exemplificari
6. Obiective cadru ale predării matematicii în ciclul primar
 - specificul predării-învățării matematicii în ciclul de achiziție fundamentale și în ciclul de dezvoltare
7. Formarea la elevi a conceptului de număr natural
 - etape; forme de realizare
8. Metodologia predării-învățării operațiilor în N
 - etape
 - demersuri didactice necesare in invatarea operatiilor la cls. I-IV
9. Metodologia predării fracțiilor și operațiilor cu fracții
 - introducerea notiunii de fractie; clasificari; operatii; demersuri didactice specifice
10. Metodologia predării-învățării unităților de măsură
 - marimi si unitati de masura studiate; demersuri didactice specifice
11. Metodologia predării-învățării elementelor de geometrie
 - specificul formarii notiunilor geometrice; particularitati ale demersurilor didactice

BIBLIOGRAFIE:

- Neacsu I. (coordonator), Metodica predarii matematicii la clasele I-IV, E.D.P. Bucuresti, 1988
Ioan Aron, Gh. Herescu, Alexandru Dumitru, Aritmetica pentru invatatori, E.D.P., Bucuresti, 1996
M. Rosu, M. Roman, Matematica pentru perfectionarea invatatorilor, Ed. All, Bucuresti, 1999
M. Singer, N. Radu, Matematica, Ghid pentru invatatori si parinti (cls. a II-a si a III-a) Ed. Sigma, 1994/1995
G. Burtea, (coordonator) Matematica si logica pentru scolari, Ed. Corint, Bucuresti, 1995