

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Pszichológia és Neveléstudományok Kar
1.3 Intézet	Alkalmazott Pszichológia Intézet
1.4 Szakterület	
1.5 Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6 Szak / Képesítés	

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Nevelépszichológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Jancsó-Farcas Zsuzsanna (reál szak) Dr. Veres Anna adjunktus (humán szak)						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Demeter Kármén Drd. Gálfi Bernadette Drd. Póka Tünde Dr. Veres Anna						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz. óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					42 óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					1
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz. óraszámja	42				
3.8 A félév össz. óraszámja	126				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<p>C.1. A pszichológia szakterületére vonatkozó fogalmakkal való műveletek végzése</p> <p>C.3. A pszichológiai problematikus helyzetek és a lehető megoldások kritikus felmérése</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés • A szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődés iránti szükséglet (ön)értékelése révén

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • A tudományos pszichológia alapfogalmainak ismerete és megfelelő használata az oktatásban. • A nevelépszichológia témakörébe tartozó fogalmak, jelenségek, attitűdök felismerése és megnevezése
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az iskolában jelentkező pszichológiai problémahelyzetek felismerése • Az iskolai teljesítményt meghatározó serkentő és gátló tényezők felismerése és serkentése • Az iskolai tanulás korosztályonkénti sajátosságait, az egyes korosztályok pszichológiai jellemzőinek az ismerete • Az egyes zavaró tünetek, viselkedés megnyilvánulások mögött álló okok felismerése • Különbféle iskolai konfliktushelyzetek megfelelő kezelése • Tehetség gondozás elősegítése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Nevelépszichológia szerepe, fontossága a tanárképzésben: alapvető fogalmak tisztázása	Előadás, bemutatás	Okt. 10. (reál szakok) Okt. 11. (humán szakok)
2. Kognitív képességek fejlődése	Előadás, bemutatás	Okt. 17. (reál szakok) Okt. 18. (humán szakok)
3. Szociális, érzelmi és morális fejlődés	Előadás, bemutatás	Okt. 24. (reál szakok) Okt. 25. (humán szakok)
4. A fejlődés körülményei, a környezet szerepe a fejlődésben	Előadás, bemutatás	Okt. 31. (reál szakok) Nov. 1. (humán szakok)
5. Az iskolai tanulás	Előadás	Nov. 7. (reál szakok) Nov. 8. (humán szakok)
6. Az iskolai motiváció	Előadás	Nov. 14. (reál szakok) Nov. 15. (humán szakok)
7. Problémamegoldás és kritikai gondolkodás	Előadás	Nov. 21. (reál szakok) Nov. 22. (humán szakok)
8. Intelligencia és tehetség; Kreativitás és a kreatív potenciál kiteljesedése	Előadás	Nov. 28. (reál szakok) Nov. 29. (humán szakok)
	Előadás	

9. Pszichoedukáció: a tanulási problémák felismerése és kezelése	Előadás	Dec. 5. (reál szakok) Dec. 6.
10. Pszichoedukáció: érzelmi és viselkedészavarok (szorongás, agresszivitás, depresszió)	Előadás	Dec. 12. (reál szakok) Dec. 13. (humán szakok)
11. Pszichoedukáció: bullying; az iskolai bántalmazásról	Előadás	Dec. 19. (reál szakok) Dec. 20. (humán szakok)
12. Pszichoedukáció: pályafejlődés segítése tanárként	Előadás	Jan. 9. (reál szakok) Jan. 10. (humán szakok)
13. Összegzés és ismétlés a vizsgára	Előadás	Jan. 16. (reál szakok) Jan. 17. (humán szakok)

Könyvészet

- Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). *Pszichológia*, Osiris Kiadó, Budapest.
- Bernáth L. & Révész Gy. (1997). *A pszichológia alapjai*. Tertia Kiadó, Budapest.
- Carver, Ch.S. & Scheier, Ml. F. (2003). *Személyiségpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest.
- Cole, M & Cole S. R. (2003). *Fejlesztélektan*. Osiris Kiadó, Budapest.
- Farcas, Zs. (2018). *Nevelésszichológia, I. kötet. Mit kell a tanároknak tudniuk a tanulók fejlődéséről?*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
- Farcas, Zs. (2020). *Nevelésszichológia, II. kötet. Mit kell a tanároknak tudniuk az iskolai tanulásról?*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
- Farcas, Zs. (2019). *Nevelésszichológia, III. kötet. Mit kell a tanároknak tudniuk a kivételes és veszélyeztetett tanulókról?*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Nevelésszichológia szerepe, fontossága a tanárképzésben: alapvető fogalmak tisztázása	Tematikus megbeszélés	
2. Kognitív képességek fejlődése	Tematikus megbeszélés	
3. Szociális, érzelmi és morális fejlődés	Csoportmunka	
4. A fejlődés körülményei, a környezet szerepe a fejlődésben	Csoportmunka	
5. Az iskolai tanulás	Problematizálás	
6. Az iskolai motiváció	Problematizálás	
7. Problémamegoldás és kritikai gondolkodás	Tematikus megbeszélés	
8. Intelligencia és tehetség	Csoportmunka	
9. Kreativitás, a kreatív potenciál kiteljesedése	Csoportmunka	
10. Pszichoedukáció: a tanulási problémák felismerése és kezelése	Problematizálás	

11. Pszichoedukáció: érzelmi és viselkedészavarok (szorongás, agresszivitás, depresszió)	Tematikus megbeszélés	
12. Pszichoedukáció: bullying; az iskola bántalmazásról	Problematizálás	
13. Pszichoedukáció: pályafejlődés segítése tanárként	Csoportmunka	
14. Összegzés és ismétlés a vizsgára	Problematizálás	

Könyvészet

- Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). *Pszichológia*, Osiris Kiadó, Budapest.
- Bernáth L. & Révész Gy. (1997). *A pszichológia alapjai*. Tertia Kiadó, Budapest.
- Carver, Ch.S. & Scheier, M. F. (2003). *Személyiségpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest.
- Cole, M & Cole S. R. (2003). *Fejlődéslélektan*. Osiris Kiadó, Budapest.
- Farcas, Zs. (2018). *Nevelésszichológia, I. kötet. Mit kell a tanároknak tudniuk a tanulók fejlődéséről?*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
- Farcas, Zs. (2020). *Nevelésszichológia, II. kötet. Mit kell a tanároknak tudniuk az iskolai tanulásról?*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
- Farcas, Zs. (2019). *Nevelésszichológia, III. kötet. Mit kell a tanároknak tudniuk a kivételes és veszélyeztetett tanulókról?*. Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

•

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga		60%
10.5 Szeminárium / Labor	Félévi feladat (leírása: Felevi_feladat.doc)		40%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

Ha a félévi írásbeli vizsgán a hallgató nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán, még akkor sem, ha a 10.5 pontban megjelölt előírásoknak eleget tett

A gyakorlati órák (szeminárium, laboratórium, gyakorlat, projekt stb.) esetében az igazolt vagy igazolatlan hiányzások maximális hányada az órászám legfeljebb 15%-a lehet (13 jelenlétből jelenlétből max. 3-szor lehet hiányozni).

A előadásokon való részvétel 50%-án kötelező.

A félévi feladat leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.

A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.

Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük.

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelősei

.....

Dr. Veres Anna és **Dr. Jancsó-Farcas Zsuzsanna**

Dr. Demeter Kármén

Drd. Gálfi Bernadette

Drd. Póka Tünde

Dr. Veres Anna

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

.....

.....