

Tehetséggondozás a Babeş–Bolyai Tudományegyetemen

2012 óta a Babeş–Bolyai Tudományegyetem Magyar Tagozatának egyik kiemelkedő célkitűzése különféle tehetséggondozó programok szervezése mind egyetemi hallgatók, mind középiskolás diákok számára. Az elmúlt négy évben számos, fiatalokat célzó rendezvényt és programsorozatot sikerült megvalósítani, amelyek elsődleges célja az oktatói, kutatói és egyetemi életbe való betekintés, a hallgatók készségeinek és képességeinek fejlesztése, valamint a Magyar Tagozat hallgatói közösségének erősítése és összekovácsolása.



A 19. alkalommal megszervezett *Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia (ETDK)* reál- és humán tudományi szekcióira május 19–22. között került sor. Idén 39 szekcióban 315 egyetemista mutatta be tudományos dolgozatát, amelyek elbírálásában 135 zsűritag működött közre. Az 1998 óta minden évben megszervezésre

kerülő konferenciának célja lehetőséget nyújtani a magyar anyanyelvű diákok számára, hogy bemutassák kutatási eredményeiket, szakmai tudásukat a bölcsészettudományok, társadalomtudományok, hittudományok, természettudományok és a művészetek területein. A konferencián részt vehetnek romániai és külföldi felsőoktatási intézmények hallgatói is.

A Kolozsvári Magyar Diákszövetség (KMDSZ), a Babeş–Bolyai Tudományegyetem, illetve a Kolozsvári Magyar Egyetemi Intézet társszervezésében évről évre megvalósuló konferenciát 2010-ben a Magyar Rektori Konferencia nyilatkozatban elismerete, amelynek értelmében az ETDK azon egyedüli erdélyi konferenciának számít, amely

nevezhet munkákat a magyarországi Országos Tudományos Diákköri Konferenciára. A konferencia előkészületeihez szorosan kapcsolódik a már többéves hagyománnyal rendelkező *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* című képzéssorozat, ahol az ETKD-ra készülő diákok (és nemcsak) felkészítést kapnak dolgozatuk megírásához. A képzések szakspecifikusan nyújtanak segítséget a hivatkozási rendszerek elsajátításában és alkalmazásában, valamint a dolgozatok szerkezeti felépítésének elkészítésében.



2015 novemberében első ízben szervezett egyetemi hallgatókat célzó képzéssorozatot a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Magyar Tagozatának vezetősége *Hogyan legyünk jó előadók?* címmel. A két egymást követő alkalommal megszervezett előadástechnika képzésre az egyetem magyarul tanuló hallgatói jelentkezhettek. A BBTE előadástechnika képzéseinek célja volt az egyetemisták segítése abban, hogy saját szakterületük, kutatásaik eredményeit közérthető, átlátható és könnyedén értelmezhető módon átadják a hallgatóságnak. A tudományos munka fontos lépése ugyanis az eredmények bemutatása, előadása, ezek a készségek azonban csak ritkán kerülnek fejlesztésre a szakmai képzésben.

Ezen a területen nagy tapasztalattal rendelkező képzők a két hétféve alatt a következő témák szerint építették fel foglalkozásaikat: felkészülés prezentáció tartására, egy jó előadás elkészítésének feltételei, a hallgatóság érdeklődésének felkeltése és aktivizálása stb. Az első *Előadástechnikák elsajátítása* című képzésmódulra 2015. november 6–8. között került sor az egyetem árokaljai rendezvényközpontjában (valamikor Bethlen kastélyban). A második alkalommal (2015. november 18–19-én a BBTE Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Karának új épületében) a résztvevőknek lehetőségük volt kedvenc témájuk közérthető bemutatására, majd azok szakmai kiértékelésére. A képzések alatt elsajátított összegző, kiemelő, bemutató készségeket műhelymunkák során gyakorolhatták, ahol visszajelzést kaptak a trénektől készségeik alakulásáról. A kommunikációs képzéssorozat bizonyos értelemben előfutára volt a 2016 márciusában megszervezett kétnapos interdiszciplináris tehetségfórumnak. A képzések alapot biztosítottak egy harmadik, a képzéssorozatot lezáró, szintén egyetemi hallgatókat célzó programnak, amelynek célja volt a tudományos kutatási eredmények interdiszcipli-

náris bemutatásának gyakorlása, illetve a különböző szakterületek hallgatói közti párbeszéd megteremtése.

A *BBTE Szakkollégiumi Nyíltnapok Interdiszciplináris Műhelykonferencia* című tehetségfórumot a Babeş–Bolyai Tudományegyetem a Kolozsvári Magyar Egyetemi Intézzel közösen 2016. március 18–19. között szervezte meg Kolozsváron. A 2015 őszen sorra került képzések résztvevői mellett a konferencián előadás bemutatására lehetőséget kaptak még az egyetem más alapképzéses és mesteris hallgatói is. A konferencia kétnapos programját tapasztalt előadók plenáris előadásai nyitották, amelyeket a diákok prezentációi követtek párhuzamosan zajló műhelytevékenységekbe, szekciókba szervezve. A szekciókban különböző szakterületről érkező hallgatók vettek részt. A konferencia legjobb előadója pénzjutalomban részesült, további díjakat osztottak ki a szervezők a konferencia legaktívabb résztvevőinek is. A díjak odaítélésében a háromtagú zsűri, illetve a közönség szavazata is számított.

A képzések és a konferencia szervezése által a Magyar Tagozat vezetősége a hallgatók tudományos munkára való ösztönzésre törekszik, első körben az Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia részvételére. Céljuk ezáltal a fiatal kutatók tudományos pályán való elindulásának segítése és az interdiszciplináris kommunikáció megteremtése.

Az idén ősszel negyedik alkalommal szervezte meg a Babeş–Bolyai Tudományegyetem Magyar Tagozata és a Kolozsvári Magyar Egyetemi Intézet (a BBTE háttérintézményeként működő szervezet) az erdélyi magyar iskolák diákjait célzó, *Középiskolások Hosszú Hétféje a BBTE-n* elnevezésű háromnapos rendezvényt. A minden évben kétszáz diákot vendégül látó kolozsvári rendezvény szervezői arra törekednek, hogy közelebb vigyék az egyetemet a leendő felvételizőkhöz. Ennek érdekében ismeretterjesztő előadásokat, interaktív foglalkozásokat, beszélgetéseket szerveznek. Hagyományosan a rendezvény koncepciója az, hogy a diákok érdeklődési körüknek megfelelően válasszanak a BBTE magyar intézetei által biztosított programok (tanárok és diákok által tartott előadások, interaktív, ismeretterjesztő és szórakoztató foglalkozások) közül. Az intézetek programjai mellett az egyetem extrakurrikuláris tevékenységeibe is bepillanthattak a diákok, ahol a különböző szakkollégiumok, kutatóműhelyek mutatkoztak be. Ugyanakkor megismerkedhettek a Kolozsvári Magyar Diákszövetség tevékenységével, amely majdani diákéletükben meghatározó szerepet tölthet be. Nagy előnye a rendezvénynek, hogy a középiskolás diákoknak lehetőségük nyílik egyetemi hallgatókkal is találkozni, beszélgetni, valamint egy hétféje erejéig kolozsvári egyetemistának érezhetik magukat, megtapasztalhatják Kolozsvár hangulatát. Ebben az évben 2016. szeptember 23–25. között került megszervezésre a *KHH*, ahol a következő foglalkozásokból válogathattak a résztvevők, a teljesség igénye nélkül: *Holográfia az atomok világában* (fizika interaktív előadás), *Művészet és hasonmásai. Ízlések és pofonok?* (filozófia foglalkozás), *Színház és laboratórium* (színházi foglalkozás), *Konfliktus és kooperáció az állattársadalmakban* (biológia előadás), *Személyi márkaépítés* (kommunikációs előadás), *Professzionális turisták és amatőr antropológusok: hogyan változtatja meg a turizmus a népi kultúrát?* (néprajz és antropológia előadás), *Őslények az Atlanti óceán mélyéről* (geológia gyakorlati foglalkozás), *Bevezetés a fotózás titkaiba* (fényképeszeti foglalkozás), *#Hashtag-mester – légy mobilapp-marketinges!* (marketing foglalkozás), *Pártalapítási játék* (politikatudományi

foglalkozás), *Gépi Tanulás és mesterséges intelligencia* (matematika előadás), *Miért kell nekünk Lionel Messi? A sport és társadalom szövevényes kapcsolatai* (szociológia előadás).

Az első alkalommal megszervezett eseményen, 2012-ben jelent meg a BBTE első alumni albuma, amelyben olyan végzett hallgatók szerepelnek, akik kiemelkedő teljesítményeket értek el saját szakterületükön, munkásságuk példaértékű lehet a középiskolás diákok, és nem utolsósorban a jelenlegi egyetemi hallgatók számára is. A kötetnek a második kiadását tervezi a Magyar Tagozat vezetősége a közeljövőben, amelyben további végzett hallgatók szerepelnek majd.

A Babeş–Bolyai Tudományegyetem magyar tudományos és oktatói közösségének tevékenységét segítő Kolozsvári Magyar Egyetemi Intézet (KMEI) tehetséggondozó szakkollégiumi programokat működtet és támogat. Név szerint a következő szakkollégiumok működnek a BBTE és a KMEI keretében: *Apáthy István Szakkollégium* (Biológia és Geológia Kar), *Cholnoky Jenő Földrajz Szakkollégium* (Földrajz Kar), *Entz Géza Szakkollégium* (Történelem és Filozófia Kar), *Erdélyi Római Katolikus Státus Szakkollégium* (Római Katolikus Teológia Kar), *Farkas Gyula Szakkollégium* (Matematika és Informatika Kar), *Fizika Szakkollégium* (Fizika Kar), *Kémia Szakkollégium* (Kémia és Vegyészmérnöki Kar), *Közgazdasági Kutató Klub* (Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar), *Kriza János Szakkollégium* (Bölcsészettudományi Kar), *Láthatatlan Kollégium* (Bölcsészettudományi Kar), *MarkeTeam Szakkollégium* (Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar), *Márton Gyula Nyelvészeti Szakkollégium* (Bölcsészettudományi Kar), *Max Weber Szociológiai Szakkollégium* (Szociológia és Szociális Munkás Kar), *Gazdasági Tanácsadó Klub* (Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar), *Mikó Imre Jog- és Közgazdasági Szakkollégium* (Jogi Kar, Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi Kar), *Pokoly József Szakkollégium* (Református Tanárképző Kar), *Kommunikáció-, Média- és Fogyasztáskutatás Szakkollégium* (Közgazdaság- és Gazdálkodástudományi és Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Karok), *Pósta Béla Szakkollégium* (Történelem és Filozófia Kar), *Pro Musica Szakkollégium* (Református Tanárképző Kar), *Pro Philosophia Szakkollégium* (Történelem és Filozófia Kar), *Spectator Média Szakkollégium* (Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi Kar), *Történelem Szakkollégium* (Történelem és Filozófia Kar), *Alkalmazott didaktika Szakkollégium* (Pszichológia és Neveléstudományok Kar, Pedagógiai és Alkalmazott Didaktika Intézet).

A tehetséggondozó és a középiskolásokat célzó rendezvényekről bővebben a Babeş–Bolyai Tudományegyetem honlapján www.ubbcluj.ro/hu és magyar nyelvű facebook oldalán www.facebook.com/bbtekolozsvar lehet tájékozódni.