

# Bevezető

Idei utolsó lapszámunk a téli ünnepek és a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége fennállása 25. évfordulójának küszöbén jelenik meg. Nem készültünk tematikus számmal, de a hét rovat húsz írását „ajándékként” nyújtjuk át az „ünnepeltnek”, a szövetségbe tömörülő pedagóguskollégáknak és minden kedves Olvasónknak. Úgy gondoljuk, hogy az itt csokorba fogott, tematikában széles sávot átölelő írásokat tartalmazó kötetünk – miként minden előző is – jól tükrözi közös célunkat: a magyar nyelven történő minőségi oktatás szolgálatát a közoktatás minden szintjén, sőt azon kívül is. Adjon Isten még sok-sok, tevékenységekben és megvalósításokban gazdag esztendőt a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének, és kísérje áldásával további közös munkánkat is!

Téli lapszámunk palettája az óvodától az egyetemi oktatásig kínál olvasnivalót, sőt másfelé is elkalandozik. Bár a kötetindító írásban Fazekas Anna és Nagy Ádám egy, a mai fiatalok legégetőbb problémáit vizsgáló magyarországi kutatást vázol, annak eredményei számunkra is sokatmondóak lehetnek. Mindenképpen el- és továbbgondolkodtató a felmutatott tény: a fiatalok közel fele ma első helyen említi a kilátástalanság érzetét mint szubjektív egzisztenciális problémát a korábbi objektív nehézségekkel (anyaghiány, lakás, munka stb.) szemben. Ez a kép kétség kívül sugallja a pedagógusi hivatás céljainak folyamatos revidálását (tájainkon is), mert – ahogyan a kutatók is figyelmeztetnek – „a kilátástalanság [...] hatással volt/van a fiatalok migrációs hajlandóságára, azaz egyik motivációjává vált/válhat a kivándorlásnak, és mint tudjuk, a fiatalok amúgy is a legmobilizálhatóbb, a migrációra leginkább hajlamos társadalmi csoport”.

*Horizontok* rovatunk következő három írása az oktatás gyakorlati oldalához áll közelebb. Katona Enikő tanulmánya az interaktív módszerek hatékonyságát vizsgálja a III. osztályos anyanyelv-, román nyelv és matematikaoktatás során, Kelemen Éva és Szabó Katalin pedig az Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu és Alina Carmen Birta szerzők magyar nyelvre fordított II. osztályos matematika- és környezetismeret könyvét elemzi. Orbán Gyöngyi gondolatai a nagyobb korosztály irodalomtanításához adnak támpontokat azon pedagógusoknak, akik számára „nem egyszerűen adatok, információk továbbítása és tárolása, hanem az irodalmi műveknek élményszerű találkozásokban történő beteljesülése a cél”. A szerző jó példát mutat fel a műalkotások eminens értelmezésére (a pusztán illusztratív szereppel szemben), „ahol a fogalmak, ismeretek segédeszközei lehetnek a műre irányuló iskolázott figyelem gyakorlatainak”.

*Módszerkosár* rovatunk első írásai a földrajz, a román mint másodnyelv, valamint a téli népszokások tanításához, az utolsó pedig a kooperatív módszerekre épített óvodai tevékenységek vezetéséhez ad praktikus segítséget. Közös jellemzőjük a hangsúlyosan gyermekközpontú szemlélet, melyhez – értelemszerűen – a gyermeket jól motiváló és aktivizáló didaktikai megoldásokat társítanak.

A *Szülők iskolája* rovatba két írást soroltunk: az első a VÉDEM – a Marosvásárhelyi Édesanyák Egyesületét ismerteti, a következő az óvodai szocializáláshoz ad tanácsokat szülőknak és óvodapedagógusoknak.

A ma is élő erdélyi és gyimesi népszokások közül gyűjtöttünk csokorba néhányat az *Örökség* rovat három római katolikus hittanár és három hittanárjelölt írásaiból szerkesztett összeállításban. A bemutatott népszokások továbbéltetéséhez maguk is hozzájárulnak, ilyen módon is példázva, hogy a népszokások őrzése és továbbadása a pedagógusok felelőssége is.

Péntek János 75. születésnapja szolgált apropóul a *Portré* rovatunkban közölt nagyinterjúhoz, melyből a magyar nyelv megtartása és presztízsének emelése, az erdélyi magyar intézményhálózat bővítése, az oktatás, a tehetségtámogatás stációkkal jelzett gazdag és példaadó életpálya és az azon járó „nyugtalan” értelmiségi habitusa rajzolódik ki.

*Szemle* rovatunk izgalmas filmajánlókkal és egy, a témakörben előzmény nélküli történelemtudományi vállalkozás nyomán született háromkötetes munkát, a *Székelyföld történetét* bemutató írással jelentkezik.

Igen gazdagra sikeredett eseményeket ismertető rovatunk is, melyben a több korosztályt összekapcsoló *Hermészkedő Műértelmező Vetélkedő* nyári táboráról, a betlehemezés szép hagyományának újraélesztését célzó kárpát-medencei versenyről, egy nemzetközi népszerűségnek örvendő sport és készségfejlesztő játék ismertetésével kapcsolatos programról, valamint az egységes értelemorientált valláspedagógiára (Kett-módszerre) épített novemberi csíkszeredai képzésről olvashatnak. Ugyanitt kapott helyet a debreceni Bajkó Mátyás-emlékülésre írt, a reformáció pedagógiai, nevelésügyi üzenetét röviden taglaló „referátum”, valamint az RMPSZ jubileumára és a kapcsolódó intézmények közelgő évfordulóira is kitérő gondolatsor is.

A gazdag olvasmány-ajándékok mellé minden kedves Olvasónknak szeretetben és békében ünnepelt karácsonyt és sok jóban gazdag új esztendőt kívánok! Szerkesztőtársaim nevében,

Ozsváth Judit