



2.
 - Specificul organizației (denumirea, obiectul de activitate)
Asociația Sylvester Dénes, educație, formare
 - Persoana de contact (datele de identificare)
Hermann Gusztáv; hergusz@freemail.hu
 - Modul de consultare sau colaborare al universității cu organizația menționată:
Consultare verbală, organizare conferințe și alte evenimente științifice
 - Competențele rezultate vor fi trecute în suplimentul la diplomă: Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale
3.
 - Specificul organizației (denumirea, obiectul de activitate)
Casa Corpului Didactic Apáczai Csere János, județul Harghita, educație, formare
 - Persoana de contact (datele de identificare)
Ferencz S. Alpár; ccd@ccdhr.eu
 - Modul de consultare sau colaborare al universității cu organizația menționată.
Consultare verbală, organizare de evenimente științifice, cercuri metodologice
 - Competențele rezultate vor fi trecute în suplimentul la diplomă: Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale
4.
 - Specificul organizației (denumirea, obiectul de activitate)
Inspectoratul Școlar Județean Harghita
 - Persoana de contact (datele de identificare)
Demeter Levente; isjhr@isjhr.ro
 - Modul de consultare sau colaborare al universității cu organizația menționată:
Consultare verbală, practică pedagogică și aplicativă, cercuri metodologice
 - Competențele rezultate vor fi trecute în suplimentul la diplomă: Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale
5.
 - Specificul organizației (denumirea, obiectul de activitate)
Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România
 - Persoana de contact (datele de identificare)
Köllő Zsófia, kollozsofia@rmpsz.ro
 - Modul de consultare sau colaborare al universității cu organizația menționată.
Consultare verbală, organizare de conferințe și workshopuri
 - Competențele rezultate vor fi trecute în suplimentul la diplomă

Managementul activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar
6.
 - Specificul organizației (denumirea, obiectul de activitate)
Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare
 - Persoana de contact (datele de identificare)
Szejke Otilia
 - Modul de consultare sau colaborare al universității cu organizația menționată:
Consultare verbală, practică pedagogică și aplicativă, cercuri metodice
 - Competențele rezultate vor fi trecute în suplimentul la diplomă

Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale, Dezvoltarea și managementul carierei



d. Necesarul de absolvenți în calificarea propusă solicitați de piața muncii la nivel regional/național (Se va anexa memoriu justificativ privind nivelul de absorbție al forței de muncă pe piață pe termen mediu și lung, realizat împreună cu angajatori, asociații profesionale, comitete sectoriale, sindicate, patronate, specialiști etc.)

- În perspectiva următorilor 5 ani 100/an
- În perspectiva următorilor 10 ani 100/an

ANEXA 1

2. Domeniul educațional conform ISCED 2013 F (se va completa cu denumirea domeniului educațional detaliat având la bază ISCED 2013F)
0111 - Științele educației (Education science)

3. Codul calificării (Acest cod va fi completat de către un expert ANC)
.....

4. Nivelul CNC (Cadrul Național al Calificărilor, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare)

6

5. Nivelul CEC (Cadrul European al Calificărilor, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare)

6

6. Descrierea calificării prin:

6.1 Rezultatele învățării (obligatorii începând cu 01.01.2023, în conformitate cu ghidul publicat pe pagina de internet ANC) definite prin:

- a) Cunoștințe
- b) Aptitudini
- c) Responsabilitate și autonomie

Sau

6.2

Prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

- Proiectarea activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar
 - Absolventul proiectează activități didactice în cadrul disciplinelor școlare specifice învățământului primar, respectând principiul centrării pe formarea competențelor.
 - Absolventul proiectează activități didactice pentru domeniile experiențiale specifice învățământului preșcolar, cu focalizare pe finalitățile domeniilor de dezvoltare.
 - Absolventul realizează proiecte didactice, pentru învățământul primar și preșcolar, valorificând diverse modele de integrare curriculară.
 - Absolventul realizează proiecte de intervenție cu caracter corectiv-compensator, adaptate elevilor și preșcolarilor cu dificultăți de învățare.
 - Absolventul planifică formarea graduală a achizițiilor cognitive, socio-emoționale, psihomotrice și atitudinal-valorice ale elevilor și preșcolarilor prin realizarea planificării calendaristice și prin proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor/activităților didactice.
 - Absolventul cunoaște și valorifică în proiectarea didactică paradigme pedagogice contemporane și metode bazate pe cercetare empirică.
 - Absolventul cunoaște și valorifică diverse politici educaționale, naționale și internaționale, care stau la baza proiectării didactice.
 - Absolventul proiectează proiecte de cercetare-acțiune și de cercetare educațională.
- Managementul activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar
 - Absolventul cunoaște curriculumul național pentru învățământul primar și preșcolar și asigură implementarea și adaptarea acestuia.
 - Absolventul cunoaște și utilizează strategii didactice diverse, relevante și care susțin învățarea în rândul elevilor, preșcolarilor.
 - Absolventul adaptează strategia didactică la progresul copiilor precum și la specificul cognitiv și socio-emoțional a elevilor și preșcolarilor.
 - Absolventul utilizează strategii pedagogice interactive și incluzive cu elevii și preșcolarii.
 - Absolventul cunoaște și utilizează strategii pedagogice pentru dezvoltarea gândirii critice, pentru dezvoltarea metacognitivă și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor și preșcolarilor.
 - Absolventul selectează și adaptează conținuturile și activitățile educative prin raportare la specificul învățării și la finalitățile urmărite.
 - Absolventul realizează activități educative extra-curriculare cu elevii și preșcolarii.
 - Absolventul cunoaște elemente de psihologie, de psihologie educațională și dezvoltării, pe care le valorifică în activitățile educative cu elevii și preșcolarii.
 - Absolventul cunoaște principalele categorii de deficiențe și dizabilități, adaptând strategia didactică în funcție de acestea.
- Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari
 - Absolventul evaluează relațiile sociale de grup, coeziunea grupului precum și competențele cognitive și sociale ale copiilor.
 - Absolventul gestionează clasa de elevi și colectivul de preșcolari ținând cont de specificul cognitiv, emoțional și social al acestora.
 - Absolventul aplică strategii de incluziune școlară și socială elevilor și preșcolarilor provenind din diverse culturi și medii socio-economice.
 - Absolventul aplică strategii de intervenție și prevenție a comportamentelor dezadaptative și a emoțiilor disfuncționale.
 - Absolventul cunoaște și utilizează strategii de mediere a conflictelor între elevi sau preșcolari
 - Absolventul asigură coeziunea clasei de elevi/ și a grupelor de preșcolari.
 - Absolventul cunoaște și aplică strategii pedagogice pentru asigurarea stării de bine a elevilor și preșcolarilor și pentru asigurarea unui climat educațional securizant.
 - Absolventul realizează proiecte de parteneriat și colaborare cu comunitatea și părinții elevilor și preșcolarilor.



Competențe transversale și rezultate ale învățării

- Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale
 - Absolventul utilizează strategii de comunicare asertivă și non-violentă.
 - Absolventul folosește un repertoriu specific de comunicare cu interlocutori care aparțin unor culturi diferite, promovând comunicarea interculturală.
 - Absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual.
 - Absolventul este capabil să coopereze și să se integreze în echipe profesionale de lucru și în echipe interdisciplinare.
 - Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor.
 - Absolventul poate susține prezentări și comunicări în public pe diverse teme.
 - Absolventul poate comunica într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea și managementul carierei
 - Absolventul se documentează și identifică oportunități de formare profesională continuă.
 - Absolventul se documentează, identifică și aplică rezultate științifice relevante pentru activitatea sa.
 - Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.
 - Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.
 - Absolventul formulează obiective privind evoluția în carieră și identifică strategii de acțiune în acest sens.
 - Absolventul utilizează tehnologia informației și comunicării în scopul realizării activității profesionale.

7. Organismul de acordare a calificării (se va completa cu denumirea ministerului/ministerelor, instituții de învățământ superior acreditate publice sau private, după caz):

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și Ministerul Educației Naționale

8. Puncte de credit sau volum de muncă estimat a fi necesar pentru a obține rezultatele învățării (Se va completa numărul de puncte de credit conform recomandărilor europene European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS 2015 sau a reglementărilor naționale):

180 ECTS

9. Organismul extern de asigurare a calității sau de reglementare:

- Dovada acreditării domeniului de studii în instituția solicitantă(necesară pentru etapa de validare)

DA, evaluare instituțională realizată de către ARACIS în 30.03.2017 obținându-se calificativul ACREDITARE. (ANEXAT)

- Se va indica dacă instituția care propune calificarea a fost într-un proces de evaluare de către o agenție recunoscută în domeniul asigurării calității pentru domeniul din care face parte noua calificare.

DA, evaluare instituțională realizată de către ARACIS în 2015 obținându-se calificativul GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT:

https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-babes-bolyai-din-cluj-napoca-



2015/

10. Diplomă / certificat și suplimentul la diplomă / certificat

Se va anexa un model al suplimentului de diplomă în format electronic –pdf scanat, completat cu toate informațiile conform reglementărilor în vigoare sau Europass, după caz.

11. Data expirării

Se va completa data corelată cu perioada de valabilitate a acreditării programului/programelor de studii sau standardelor de calificare/pentru educație și formare profesională.

30.03.2017-30.03.2022.

12. Informații privind furnizorul

a) Numele juridic complet

Universitatea Babeș-Bolyai

b) Adresă paginii oficiale de internet

<https://www.ubbcluj.ro/>

13. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupația	Cod COR/ISCO-08
Profesor în învățământul primar	234101
Profesor în învățământul preșcolar	234201
Educator puericultor	234203

Notă:

Ocupațiile completate pentru fiecare calificare în parte trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- Să nu aparțină grupei majore 1, având în vedere că aceasta cuprinde ocupații asociate unor funcții de conducere care pot fi ocupate în cadrul unei instituții/firme prin concurs sau numire;
- Să aparțină grupei majore 2 din COR (să nu aparțină unei grupe majore care cuprinde ocupații pentru care sunt necesare studii de nivel preuniversitar având în vedere că pregătirea este asigurată la un nivel superior de studii);



- Ocupațiile aferente unei calificări trebuie să facă parte din aceeași grupă de bază, specifică domeniului de studii, cu excepția programelor multidisciplinare care vor conduce la ocupații din aceeași grupă minoră din COR;
- Să fie deja înregistrate în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) disponibilă pe site-ul Ministerului Muncii și Justiției Sociale și să aibă coduri COR corecte alcătuite din 6 cifre.

În cazul în care sistemul de clasificare ales a fost ISCO-08, condițiile menționate anterior se transpun astfel încât acestea să corespundă celor prezentate mai sus; în acest caz se vor corela competențele specifice cu cele din portalul ESCO.

14. Denumirea instituției solicitante

Universitatea Babeș-Bolyai

Reprezentat prin: rector, prof. dr. univ. Daniel David

(numele, prenumele și funcția)

Semnătura reprezentantului legal

Ștampila