

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA: PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul de licență: Științe ale Educației

Programul de studiu: Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară) / Pedagogy of Primary and Preschool Education (in Hungarian) / Óvodai és elemi oktatás pedagógiája (magyar nyelven)

Limba de predare: maghiară

Titlul absolventului: Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **ID**

Promoția: 2025-2028

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

- 143 credite la disciplinele obligatorii

inclusiv 6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

- 37 credite la disciplinele opționale.

Și:

20 credite pentru examenul de licență

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică/Licență	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	0	0	3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2	0	0	3	1	14

RECTOR,

Prof. univ. dr. Adrian PETRUSEL

DIRECTOR GENERAL CFCIDFR,

Conf. univ. dr. Vincențiu-Andrei VEREȘ

DECAN,

Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

RESPONSABIL DE STUDII,

Prof. univ. dr. Iuliana-Hortensia ZSOLDOȘ-MARCHIȘ

III. EXAMENUL DE LICENȚĂ – perioada iunie- iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 **credite**

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență – 10 **credite**

IV. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se aleg două discipline (1 și 2) din pachetul opțional 1 (PLX1001)

Sem. 4: Se aleg trei discipline (3, 4 și 5) din pachetul opțional 2 (PLX1002)

Sem. 5: Se aleg trei discipline (6, 7 și 8) din pachetul opțional 3 (PLX1003)

Sem. 6: Se aleg trei discipline (9, 10 și 11) din pachetul opțional 4 (PLX1004)

În contul a cel mult 3 discipline opționale generale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări/ programe de studii ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai.

V. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ /CERTIFICĂRI/ACREDITĂRI

University of California, San Diego,

University of Edinburgh,

LMU Munich,

University of Jyväskylä.

VI. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

<p>COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE:</p> <p>CP. 1. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar</p> <p>Rezultate ale învățării:</p> <p>1.1. Absolventul proiectează activități didactice în cadrul disciplinelor școlare specifice învățământului primar, respectând principiul centrării pe formarea competențelor.</p> <p>1.2. Absolventul proiectează activități didactice pentru domeniile experiențiale specifice învățământului preșcolar, cu focalizare pe finalitățile domeniilor de dezvoltare.</p> <p>1.3. Absolventul realizează proiecte didactice, pentru învățământul primar și preșcolar, valorificând diverse modele de integrare curriculară.</p> <p>1.4. Absolventul realizează proiecte de intervenție cu caracter corectiv-compensator, adaptate elevilor și preșcolarilor cu dificultăți de învățare.</p> <p>1.5. Absolventul planifică formarea graduală a achizițiilor cognitive, socio-emoționale, psihomotrice și atitudinal-valorice ale elevilor și preșcolarilor prin realizarea planificării calendaristice și prin proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor/activităților didactice.</p> <p>1.6. Absolventul cunoaște și valorifică în proiectarea didactică paradigme pedagogice contemporane și metode bazate pe cercetare empirică.</p> <p>1.7. Absolventul cunoaște și valorifică diverse politici educaționale, naționale și internaționale, care stau la baza proiectării didactice.</p> <p>1.8. Absolventul proiectează proiecte de cercetare-acțiune și de cercetare educațională.</p>	<p>PROFESSIONAL COMPETENCES:</p> <p>PC. 1. Designing instructive-educational activities specific to primary and preschool education</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>1.1. The graduate designs teaching activities within the school subjects specific to primary education, respecting the principle of focusing on competence development.</p> <p>1.2. The graduate designs didactic activities for the experiential fields specific to preschool education, with a focus on the aims of the developmental fields.</p> <p>1.3. The graduate carries out didactic projects for primary and preschool education, applying on various models of curricular integration.</p> <p>1.4. The graduate carries out corrective and compensatory intervention projects, adapted to learners and preschoolers with learning difficulties.</p> <p>1.5. The graduate plans the gradual formation of the cognitive, socio-emotional, psychomotor, attitude and value acquisitions of the learners and preschoolers by elaborating annual planning and by designing learning units and lessons / didactic activities.</p> <p>1.6. The graduate knows and applies contemporary pedagogical paradigms and methods based on empirical research in didactic design.</p> <p>1.7. The graduate knows and applies various national and international educational policies, which are the basis of teaching design.</p> <p>1.8. The graduate designs action research and educational research projects.</p>
<p>CP. 2. Managementul activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar</p> <p>Rezultate ale învățării:</p> <p>2.1. Absolventul cunoaște curriculumul național pentru învățământul primar și preșcolar și asigură implementarea și adaptarea acestuia.</p> <p>2.2. Absolventul cunoaște și utilizează strategii didactice diverse, relevante și care susțin învățarea în rândul elevilor, preșcolarilor.</p> <p>2.3. Absolventul adaptează strategia didactică la progresul copiilor precum și la specificul cognitiv și socio-emoțional a elevilor și preșcolarilor.</p> <p>2.4. Absolventul utilizează strategii pedagogice interactive și incluzive cu elevii și preșcolarii.</p>	<p>PC. 2. Management of instructive-educational activities specific to primary and preschool education</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>2.1. The graduate is familiar with the national curriculum for primary and pre-school education and ensures its implementation and adaptation.</p> <p>2.2. The graduate knows and applies diverse and relevant teaching strategies that support learners' and preschoolers' learning process.</p> <p>2.3. The graduate adapts teaching strategies to the children's progress as well as to the cognitive and socioemotional characteristics of learners and preschoolers.</p> <p>2.4. The graduate uses interactive and inclusive pedagogical strategies with learners and preschoolers.</p>

- 2.5. Absolventul cunoaște și utilizează strategii pedagogice pentru dezvoltarea gândirii critice, pentru dezvoltarea metacognitivă și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor și preșcolarilor.
- 2.6. Absolventul selectează și adaptează conținuturile și activitățile educative prin raportare la specificul învățării și la finalitățile urmărite.
- 2.7. Absolventul realizează activități educative extra-curriculare cu elevii și preșcolarii.
- 2.8. Absolventul cunoaște elemente de psihologie, de psihologie educațională și dezvoltării, pe care le valorifică în activitățile educative cu elevii și preșcolarii.
- 2.9. Absolventul cunoaște principalele categorii de deficiențe și dizabilități, adaptând strategia didactică în funcție de acestea.

CP. 3. Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari

Rezultate ale învățării:

- 3.1. Absolventul evaluează relațiile sociale de grup, coeziunea grupului precum și competențele cognitive și sociale ale copiilor.
- 3.2. Absolventul gestionează clasa de elevi și colectivul de preșcolari ținând cont de specificul cognitiv, emoțional și social al acestora.
- 3.3. Absolventul aplică strategii de incluziune școlară și socială elevilor și preșcolarilor provenind din diverse culturi și medii socio-economice.
- 3.4. Absolventul aplică strategii de intervenție și prevenție a comportamentelor dezadaptative și a emoțiilor disfuncționale.
- 3.5. Absolventul cunoaște și utilizează strategii de mediere a conflictelor între elevi sau preșcolari
- 3.6. Absolventul asigură coeziunea clasei de elevi/ și a grupelor de preșcolari.
- 3.7. Absolventul cunoaște și aplică strategii pedagogice pentru asigurarea stării de bine a elevilor și preșcolarilor și pentru asigurarea unui climat educațional securizant.
- 3.8. Absolventul realizează proiecte de parteneriat și colaborare cu comunitatea și părinții elevilor și preșcolarilor.

- 2.5. The graduate knows and uses pedagogical strategies for the development of critical thinking, as well as for the metacognitive development and for the socioemotional development of learners and preschoolers.
- 2.6. The graduate selects and adapts the educational contents and activities in concordance with the specifics of the learning process and the aims pursued.
- 2.7. The graduate carries out extra-curricular educational activities with learners and preschoolers.
- 2.8. The graduate is familiar with elements of general psychology, educational psychology, and developmental psychology, which he/she applies to educational activities with learners and preschoolers.
- 2.9. The graduate is familiar with the main categories of deficiencies and disabilities, adapting teaching strategies according to them.

PC. 3. Management of the class of learners and of the group of preschoolers

Learning outcomes:

- 3.1. The graduate assesses social relationships and cohesion of groups, and children's cognitive and social skills.
- 3.2. The graduate manages the class of learners and the group of preschoolers considering their cognitive, emotional, and social characteristics.
- 3.3. The graduate applies strategies for school and social inclusion to learners and preschoolers from different cultures and socioeconomic backgrounds.
- 3.4. The graduate applies strategies for intervention and prevention of maladaptive behaviors and dysfunctional emotions.
- 3.5. The graduate knows and uses strategies to mediate conflicts among learners or preschoolers.
- 3.6. The graduate ensures the cohesion of the class of learners and of the groups of preschoolers.
- 3.7. The graduate knows and applies pedagogical strategies to ensure the well-being of learners and preschoolers and to ensure a safe educational climate.
- 3.8. The graduate carries out partnerships and collaboration projects with the local community and the parents of learners and preschoolers.

<p>COMPETENȚE TRANSVERSALE:</p> <p>CT. 1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale Rezultate ale învățării:</p> <p>1.1. Absolventul utilizează strategii de comunicare asertivă și non-violentă. 1.2. Absolventul folosește un repertoriu specific de comunicare cu interlocutori care aparțin unor culturi diferite, promovând comunicarea interculturală. 1.3. Absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual. 1.4. Absolventul este capabil să coopereze și să se integreze în echipe profesionale de lucru și în echipe interdisciplinare. 1.5. Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor. 1.6. Absolventul poate susține prezentări și comunicări în public pe diverse teme. 1.7. Absolventul poate comunica într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>CT. 2. Dezvoltarea și managementul carierei Rezultate ale învățării:</p> <p>2.1. Absolventul se documentează și identifică oportunități de formare profesională continuă. 2.2. Absolventul se documentează, identifică și aplică rezultate științifice relevante pentru activitatea sa. 2.3. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale. 2.4. Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale. 2.5. Absolventul formulează obiective privind evoluția în carieră și identifică strategii de acțiune în acest sens. 2.6. Absolventul utilizează tehnologia informației și comunicării în scopul realizării activității profesionale.</p>	<p>TRANSVERSAL COMPETENCES:</p> <p>TC. 1. Communication and cooperation in professional contexts Learning outcomes:</p> <p>1.1. The graduate uses assertive and non-violent communication strategies. 1.2. The graduate uses appropriate communication strategies with interlocutors from different cultures, promoting intercultural communication. 1.3. The graduate uses communication and networking techniques in the virtual environment. 1.4. The graduate can cooperate and integrate in professional and interdisciplinary teams. 1.5. The graduate adapts his/her language and communication repertoire to the particularities of the interlocutors. 1.6. The graduate can give presentations and to communicate publicly on various topics. 1.7. The graduate can communicate in an international language.</p> <p>TC. 2. Career development and management Learning outcomes:</p> <p>2.1. The graduate can search for and identifies opportunities for continuous professional training. 2.2. The graduate can search for, identifies, and applies scientific results relevant to his / her work. 2.3. The graduate evaluates himself/herself and reflects on his/her career path, identifying strategies for adjusting and overcoming professional difficulties. 2.4. The graduate fulfills the attributions of the teaching profession responsibly, respecting the professional ethics and deontology. 2.5. The graduate formulates career development goals and identifies action strategies in this regard. 2.6. The graduate uses information and communication technology to carry out his/her professional activity.</p>
---	---

VII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
	1 FĂRĂ SARĂCIE 	2 FOAMETE ZERO 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚA ACVATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI

FACULTATEA: PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studii: Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)

Durata programului de studii: 6 semestre

Forma de învățământ: ID

Anul universitar: 2025-2026

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu: I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul: 1						Semestrul: 2					
					Nr.ore/sem				FV	Cr.	Nr.ore/sem				FV	Cr.
					AI	AT	TC	AA			AI	AT	TC	AA		
1	Fundamentele pedagogiei/ Introduction to Educational Sciences/ A pedagógia alapjai	PLM1401	DD	Dob	28	4	10	0	E	4						
2	Fundamentele psihologiei/ Introduction to Psychology/ A pszichológia alapjai	PLM3104	DD	Dob	28	8	20	0	E	4						
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale – integrare și incluziune/ Fundamentals of Special Education – Integration and Inclusion/ A gyógypedagógia alapjai – integráció és inklúzió	PLM3105	DD	Dob	28	4	10	0	E	4						
4	Practică pedagogică – învățământul preșcolar/ Teaching Practice – Preschool Education/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában	PLM3110	DS	Dob	0	0	0	42	V	3						
5	Istoria ideilor și paradigmelor educaționale/ History of Educational Ideas and Paradigms/ Nevelési ideológiák és paradigmák története	PLM3106	DD	Dob	14	4	10	0	E	4						
6	Limba maghiară/ Hungarian Grammar/ Magyar nyelv	PLM3107	DS	Dob	42	4	10	0	E	4						
7	Limba română/ Romanian grammar/ Román nyelv	PLM3108	DS	Dob	28	8	20	0	E	4						
8	Limba străină 1 / Foreign Language 1	*	DC	Dob	0	8	20	0	Clv	3						

9	Psihologia dezvoltării și psihologia educației/ Educational and Developmental Psychology/ Nevelés- és fejlődépszichológia	PLM3217	DS	Dob							28	8	20	0	E	4						
10	Teoria și metodologia curriculumului/ Theory and Methods of Curriculum/ A tanterv elmélete és metodológiája	PLM4205	DD	Dob							28	8	20	0	E	4						
11	Teoria și metodologia instruirii/ Theory and Methods of Learning and Instruction/ Oktatáselmélet és metodológiája	PLM3213	DD	Dob							28	8	20	0	E	4						
12	Educație timpurie, și pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Early Childhood Education and Pedagogy of Primary and Preschool Education/ Korakisgyermekkori nevelés és az óvodai és elemi oktatás pedagogiája	PLM3210	DS	Dob							28	0	0	14	E	4						
13	Literatura maghiară și literatura pentru copii/ Hungarian Literature and Children's Literature/ Magyar irodalom és gyermekirodalom	PLM3214	DS	Dob							14	4	10	0	E	4						
14	Literatura română și literatura pentru copii/ Romanian Literature and Children's Literature/ Román irodalom és gyermekirodalom	PLM3215	DS	Dob							14	4	10	0	E	4						
15	Practică pedagogică – învățământul primar/ Teaching Practice – Elementary Education/ Pedagógiai gyakorlat – elemi oktatás	PLM3216	DS	Dob							0	0	0	42	V	3						
16	Limba străină 2 / Foreign Language 2	*	DC	Dob							0	8	20	0	Clv	3						
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru											168	40	100	42	6E	30	140	40	100	56	6E	30
											350				1Clv	336				1Clv		
															1V					1V		

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)																
1	Programe de mentorat colegial/ Peer Mentoling Programs/ A kortárs mentori programok	PLM3109	DC	DFc	0	0	0	28	V	3						
2	Strategii de succes academic/ Strategies for Academic Success/ Stratégiák az akadémiai sikerhez	PLM3211	DS	DFc							14	8	20	0	V	3
3	Înțelegerea și redactarea textelor/ Text Comprehension and Composition/ Szövegértés és szövegalkotás	PLM3212	DS	DFc							0	0	0	28	V	2
DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)																
1	Fundamente de antreprenoriat/ Fundamentals of Entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc	14	4	10	0	V	3						
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc	14	4	10	0	V	3						
3	Fundamente de antreprenoriat/ Fundamentals of Entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc							14	4	10	0	V	3
4	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc							14	4	10	0	V	3

Anul de studiu: II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul: 3						Semestrul: 4					
					Nr. ore/sem				FV	Cr.	Nr. ore/sem				FV	Cr.
					AI	AT	TC	AA			AI	AT	TC	AA		
1	Teoria și metodologia evaluării/ Theory and Methods of Assessment/ Az értékelés elmélete és metodológiája	PLM3332	DD	DOb	28	8	20	0	E	5						
2	Matematica – învățământ primar și preșcolar/ Mathematics - Preschool and Elementary Education/ Matematika - óvodai és elemi oktatás	PLM3322	DS	DOb	42	4	10	0	E	5						
3	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)/ Musical Education and Didactics (Preschool and Primary Education)/ Zenei nevelés és módszertana (óvodai és elemi oktatás)	PLM3327	DS	DOb	28	8	20	0	E	5						
4	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba maternă/ Didactics of Language and Communication – L1/ Nyelv és kommunikáció műveltségterület módszertana – anyanyelv	PLM3324	DS	DOb	28	8	20	0	E	4						
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba română – ca limba a doua/ Didactics of Language and Communication in Romanian L2/ Nyelv és kommunikáció műveltségterület módszertana – román nyelv, mint második nyelv	PLM3325	DS	DOb	28	8	20	0	E	4						
6	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar I/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education I/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban I	PLM3328	DS	DOb	0	0	0	56	V	3						
7	Curs opțional 1/ Elective 1/ Választható tantárgy 1.	PLX1001	DS	DOp	14	4	10	0	Clv	2						
8	Curs opțional 2/ Elective 2/ Választható tantárgy 2.	PLX1001	DS	DOp	14	4	10	0	Clv	2						

9	Metodologia cercetării în științele educației/ Methodology of Educational Sciences Research/ A pedagógiai kutatás módszertana	PLM3444	DD	DOb							28	8	20	0	E	5
10	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar și primar)/ Sciences and the Didactics of Teaching Sciences (Preschool and Primary Education)/ Tudományok és módszertana (óvodai és elemi oktatás)	PLM3440	DS	DOb							28	4	10	0	E	5
11	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar/ The Didactics of Mathematics in Primary and Preschool Education/ Matematika tevékenységek módszertana az óvodai és elemi oktatásban	PLM3441	DS	DOb							28	8	20	0	E	5
12	Tehnologii de informare și comunicare/ Information and Communication Technologies/ Információs és kommunikációs technológiák	PLM3442	DS	DOb							14	0	0	14	V	3
13	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar II/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education II/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban II	PLM3445	DS	DOb							0	0	0	56	V	3
14	Curs opțional 3/ Elective 3/ Választható tantárgy 3.	PLX1002	DS	DOP							28	4	10	0	E	3
15	Curs opțional 4/ Elective 4/ Választható tantárgy 4.	PLX1002	DS	DOP							28	4	10	0	E	3
16	Curs opțional 5/ Elective 5/ Választható tantárgy 5.	PLX1002	DS	DOP							28	4	10	0	E	3
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru					182	44	110	56	5E	30	182	32	80	70	6E	30
					392				2Clv		364				1V	

PACHET OPȚIONAL 1 (an. II, Sem. 3) – PLX1001																
1	Metode și tehnici de învățare/ Learning Techniques and Methods/ Tanulási módszerek és technikák	PLM3320	DS	DOp	14	4	10	0	Clv	2						
2	Autocunoaștere profesională/ Self-knowledge for Professional Development/ Szakmai önismeret	PLM3333	DS	DOp	14	4	10	0	Clv	2						
3	Educație ecologică/ Environmental Education/ Környezeti nevelés	PLM3330	DS	DOp	14	4	10	0	Clv	2						
4	Teatru de păpuși și confecționarea materialelor didactice/ Puppet Theatre and Manufacturing of Didactic Tools/ Bábjáték és didaktikai eszközök készítése	PLM3331	DS	DOp	14	4	10	0	Clv	2						
5	Pedagogie interactivă/ Interactive Pedagogy/ Interaktív pedagógia	PLM3319	DS	DOp	14	4	10	0	Clv	2						

PACHET OPȚIONAL 2 (an. II, Sem. 4) – PLX1002																
1	Teoria muzicii și solfegiului/ Musical Theory and Solfeggio/ Zenemódszertan és szolfézs	PLM3446	DS	DOp							28	4	10	0	E	3
2	Formele comunicării verbale și teoria textului/ Forms of Verbal Communications and Textology/ A verbális kommunikáció formái és szövegtan	PLM3436	DS	DOp							28	4	10	0	E	3
3	Sociologia educației/ Sociology of Education/ Nevelésszociológia	PLM3447	DS	DOp							28	4	10	0	E	3
4	Cultura și civilizația maghiară/ Hungarian Culture and Civilization/ Magyar kultúra és civilizáció	PLM3450	DS	DOp							28	4	10	0	E	3
5	Metodele gândirii critice în învățământul primar și preșcolar/ Methods of Critical Thinking in Preschool and Elementary Education/ Kritikai gondolkodás az óvodai és elemi oktatásban	PLM3448	DS	DOp							28	4	10	0	E	3
6	Metode de învățare bazate pe cercetări/ Evidence Based Practices in Learning/ Kutatásokon alapuló tanulási módszerek	PLM3438	DS	DOp							28	4	10	0	E	3
7	Pedagogie dramatică/ Drama in Education/ Drámapedagógia	PLM3449	DS	DOp							28	4	10	0	E	3
8	Psihologia familiei/ Family Psychology/ Családpeszichológia	PLM3439	DS	DOp							28	4	10	0	E	3
9	Pedagogie și psihologie interculturală/ Intercultural Pedagogy and Psychology/ Interkulturális pedagógia és pszichológia	PLM3451	DS	DOp							28	4	10	0	E	3

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)																
1	Ortografie și ortoepie/ Spelling and Orthoepy/ Helyesírás és beszédtechnika	PLM3326	DS	DFc	0	0	0	28	V	2						
2	Dezvoltarea competențelor matematice/ Development of Mathematical Skills/ A matematikai készségek fejlesztése	PLM3443	DS	DFc							0	0	0	28	V	2
DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)																
1	Fundamente de antreprenoriat/ Fundamentals of Entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc	14	4	10	0	V	3						
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc	14	4	10	0	V	3						
3	Fundamente de antreprenoriat/ Fundamentals of Entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc							14	4	10	0	V	3
4	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc							14	4	10	0	V	3

Se poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când se alege o disciplină facultativă transversală în Contractul anual de studii, se trece codul disciplinei aferent semestrului în care disciplina este studiată.

Anul de studii: III

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul: 5						Semestrul: 6					
					Nr. ore/sem				FV	Cr.	Nr. ore/sem				FV	Cr.
					AI	AT	TC	AA			AI	AT	TC	AA		
1	Psihopedagogia jocului/ Psychology and pedagogy of play/ A játék pszichológiája és pedagógiája	PLM3548	DS	DOb	28	8	20	0	E	3						
2	Istorie, didactica istoriei și a domeniului om și societate/ History and the Didactics of Teaching History and Civics/ Történelem, ember és társadalom és módszertana	PLM3549	DS	DOb	28	4	10	0	E	4						
3	Educație plastică și didactica educație plastice și educației tehnologice/ Art and the Didactics of Art and Technological Education/ A képzőművészeti- és a technológiai nevelés módszertana	PLM3550	DS	DOb	28	8	20	0	Clv	4						
4	Analiză de date și practică pentru elaborarea lucrării de licență/ Data Analysis and Thesis Writing/ Adatelemzés és szakdolgozat-előkészítő gyakorlat	PLM3551	DS	DOb	14	0	0	28	E	3						
5	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar III/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education III/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban III	PLM3552	DS	DOb	0	0	0	56	V	4						
6	Curs opțional 6/ Elective 6/ Választható tantárgy 6.	PLX1003	DS	DOp	28	4	10	0	E	4						
7	Curs opțional 7/ Elective 7/ Választható tantárgy 7.	PLX1003	DS	DOp	28	4	10	0	E	4						
8	Curs opțional 8/ Elective 8/ Választható tantárgy 8.	PLX1003	DS	DOp	28	4	10	0	E	4						

9	Geografie și didactica geografiei/ Geography and the Didactics of Geography/ Földrajz és tantárgydidaktikája	PLM3659	DS	DOb							24	3	9	0	E	4
10	Didactica educației fizice și psihomotorii/ Didactics of Physical Education/ Testnevelés módszertana	PLM3660	DS	DOb							24	3	9	0	E	5
11	Politici educaționale și sociale/ Educational and Social Policies/ Oktatáspolitikai és nevelésszociológia	PLM3661	DD	DOb							12	3	9	0	E	2
12	Managementul clasei/ Classroom Management/ Tanulásszervezés	PLM3663	DS	DOb							12	3	9	0	E	3
13	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar IV/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education IV/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban IV	PLM3662	DS	DOb							0	0	0	60	V	4
14	Curs opțional 9/ Elective 9/ Választható tantárgy 9.	PLX1004	DS	DOp							24	3	9	0	E	4
15	Curs opțional 10/ Elective 10/ Választható tantárgy 10.	PLX1004	DS	DOp							24	3	9	0	E	4
16	Curs opțional 11/ Elective 11/ Választható tantárgy 11.	PLX1004	DS	DOp							24	3	9	0	E	4
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru					182	32	80	84	6E	30	144	21	63	60	7E	30
					378				1C		288				1V	
									1V							

PACHET OPȚIONAL 3 (an. III, Sem. 5) – PLX1003

1	Managementul conflictelor educaționale/ Management of School Conflicts/ Iskolai konfliktusok menedzsmentje	PLM3553	DS	Dop	28	4	10	0	E	4						
2	Psihopedagogie pentru clasele pregătitoare/ Psychology and Pedagogy of Preschool Education/ Az előkészítő osztály pszichológiája és pedagógiája	PLM3554	DS	Dop	28	4	10	0	E	4						
3	Joc și gamificare în predarea matematicii/ Games and Gamification in Teaching Mathematics/ Játék és játékosítás a matematika tanításában	PLM3556	DS	Dop	28	4	10	0	E	4						
4	Consiliere educațională/ Educational Counseling/ Nevelési tanácsadás	PLM3541	DS	Dop	28	4	10	0	E	4						
5	Tehnici de cooperare în învățământul primar și preșcolar/ Cooperation Techniques in Preschool and Elementary Education/ Kooperatív technikák az óvodai és elemi oktatásban	PLM3555	DS	Dop	28	4	10	0	E	4						
6	Redactarea textelor academice/ Academic Writing/ Tudományos szövegírás	PLM3546	DS	Dop	28	4	10	0	E	4						

PACHET OPȚIONAL 4 (an.III, Sem.6) – PLX1004

1	Tehnici de lectură – din perspectiva hermeneuticii literare/ Reading Techniques – a Hermeneutic Perspective/ Szövegértelmezés – hermeneutikai megközelítésben	PLM3667	DS	DOp							24	3	9	0	E	4
2	Tehnici de remediare a rămănelor în urmă la citit – scris/ Remedial Methods in Teaching Reading and Writing/ Írásban – olvasásban alulmaradt gyermekek felzárkóztatása	PLM3664	DS	DOp							24	3	9	0	E	4
3	Pedagogii alternative/ Alternative Pedagogy/ Alternatív pedagógiák	PLM3651	DS	DOp							24	3	9	0	E	4
4	Proiectarea activităților extracurriculare/ Designing and Planning Extracurricular Activities/ Extrakurrikuláris tevékenységek tervezése	PLM3665	DS	DOp							24	3	9	0	E	4
5	Educație pentru sănătate/ Health Education/ Egészségügyi nevelés	PLM3654	DS	DOp							24	3	9	0	E	4
6	Pedagogie muzeală/ Museum Pedagogy/ Múzeumpedagógia	PLM3666	DS	DOp							24	3	9	0	E	4

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)																
1	Muzică și solfegiu/ Music and Solfege/ Zene és szolfézs	PLM3543	DS	DFc	0	8	20	0	V	2						
2	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română/ Development of Communication Skills in Romanian Language/ A román nyelvi kommunikációs készségek fejlesztése	PLM3656	DS	DFc							0	0	0	24	V	2
DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)																
1	Fundamente de antreprenoriat/ Fundamentals of Entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc	14	4	10	0	V	3						
2	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc	14	4	10	0	V	3						
3	Fundamente de antreprenoriat/ Fundamentals of Entrepreneurship	FAU000X	DC	DFc							12	3	9	0	V	3
4	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	FEU000X	DC	DFc							12	3	9	0	V	3

Se poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când se alege o disciplină facultativă transversală în Contractul anual de studii, se trece codul disciplinei aferent semestrului în care disciplina este studiată.

Legendă:

AI – activități de autoinstruire, AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități asistate, FV – forma de evaluare finală, Cr. – număr credite

Tip disciplină: DF-Discipline fundamentale, DD-Disciplină de domeniu, DS-Disciplină de specialitate, DC-Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB – discipline obligatorii; DOp – discipline opționale, DFc- Discipline facultative

Forma de evaluare: E-examen, Clv-colocviu, V-verificare pe parcurs

Observații:

AI = nr. ore de curs de la IF x nr. săptămâni aferente semestrului;

AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență