



Curriculum Vitae
Europass



Informații personale

Nume / Prenume

Kádár Annamária

E-mail(uri)

annamaria.kadar@ubbcluj.ro,
kadarannamaria1@gmail.com

**Loc de muncă vizat / Domeniu
ocupațional**

conferențiar universitar, psiholog, psihoterapeut

Experiența profesională

Perioada

1999 - 2003

Funcția sau postul ocupat

Psiholog școlar

Activități și responsabilități principale

Consiliere și orientare școlară

Numele și adresa angajatorului

Școala Generală nr. 18
Pandurilor nr. 120, 540546 Târgu-Mureș

Perioada

2003 - 2006, 2006-2008

Funcția sau postul ocupat

Asistent universitar și lector universitar

Activități și responsabilități principale

Activități didactice
Coordonator de specialitate

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Sapientia
Șoseaua Sighișoarei 1C, 540485 Târgu-Mureș

Perioada

2008 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector și conferențiar universitar

Activități și responsabilități principale

Activități didactice

	Director extensie (2009-2016)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Pedagogie și Didactica Aplicată, Pedagogia învățământului primar și preșcolar Republicii, nr. 38, 540110, Tg.-Mureș Strada Alexandru Papiu Ilarian 37, Târgu Mureș
Perioada	2006 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Trainer MCO Training
Activități și responsabilități principale	Activități de training (comunicare, dezvoltarea inteligenței emoționale, leadership, rezolvarea conflictelor, teambuilding, tehnici de negociere)
Perioada	2009-prezent
Funcția sau postul ocupat	Redactor emisiune
Activități și responsabilități principale	Conducerea emisiunii radio tv și Pszichotrillák, Pszichopercek
Numele și adresa angajatorului	Erdélyi Magyar Televízió, Erdély FM rádió Predeal 12, 540345 Tg. Mureș
Perioada	2021
Funcția sau postul ocupat	Redactor podcast
Activități și responsabilități principale	Discuții psihoeducative
Numele și adresa angajatorului	Podcast És boldogan élték

Educație și formare

Perioada	1995 - 1999
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Psihologie/psiholog
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai (Catedra de Psihologie și Științele Educației) Republicii 24, Cluj-Napoca
Perioada	2000 - 2002
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de master
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Politici publice și administrație publică
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Filosofie (Politici publice și administrație publică) Splaiul Independenței nr. 204, 060024 București
Perioada	2000 - 2008
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de doctor
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Dezvoltare cognitivă
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Eötvös Lóránd (Catedra de Psihologie și Științele Educației) Str. Kazinczy 23-27, 1075 Budapesta
Perioada	2005 - 2008
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de psiholog european
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Psihologia organizațională și a muncii
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Tehnică Budapesta (Catedra de Psihologie și Ergonomie) Egry József 1 E, 1111 Budapesta
Perioada	2021 mai - 2022 iunie
Calificarea/diploma obținută	Compassionate Inquiry Professional Online Training with Dr. Gabor Maté

	Canada, online
	2007-prezent
Perioada	Psihoterapeut sub supervizare în terapia familiei
Calificarea/diploma obținută	psihoterapie, psihologie, psihiatrie dinamică,
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	psihoterapeut sistemic individual, de cuplu și familie
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația Pro Familia-Asociație de Terapie Familială
	2001-2003
Perioada	Psihoterapeut în terapia de relaxare și simboluri relaxare,
Calificarea/diploma obținută	simboluri
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	psihoterapeut de relaxare și simboluri
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie prin relaxare și simboluri

Domenii de cercetare

Dezvoltare organizațională
Inteligența emoțională
Dezvoltarea competenței de comunicare
Sentimentul flow

Participări la conferințe în țară și străinătate (selectiv)

2006 (28th August - 1st September): VIII International Conference on Social Representations: Media and Society. Prezentare: *Controversial events evaluation and tendency to react to a conflict in an interethnic context* (Kádár Annamária, Ticu Constantin). Rome, Italy.

2006 (1st February - 4th February): VI National Conference of Psychiatric Association: Creativity and destructiveness. *Individual Traumatic memories* (Kádár Annamária, Ticu Constantin). Budapesta.

2006 (22 – 24 septembrie): Conferința Națională de Psihologie Socială (Identitate și Integrare Europeană). Prezentare: *Memoria evenimentelor sociale controversate și valori socio-politice* (Constantin Ticu, Annamaria Kadar, Elena Paspalonova, Ion Negură). Iași.

2009 (25 aprilie): Conferința de evaluare pedagogică. Prezentare: *Caracteristicile gândirii în compunerile școlarelor*. Szeged.

2009 (7-10 iulie): The 11 th European Congress of Psychology. Poster: *Possibilities of improving emotional intelligence through training courses*. Oslo, Norway.

http://www.aipps.eu/wwwroot/News/Programma_Oslo.pdf

2010 (aprilie): Conferința Metode și procedee moderne în procesul de predare. Prezentare: *Experiența Flow: premisa succesului de educare*. Cluj-Napoca.

2011 (4-8 iulie): The 12th European Congress of Psychology, Prezentare: *The experience of Flow in Case of Teacher, The frequency of flow states in kindergarten and primary school teachers*. Istanbul, Turkey.

[http://www.ehu.eus/gip/publicaciones/congresos/2011/ECP_Istanbul_\(programa\).pdf](http://www.ehu.eus/gip/publicaciones/congresos/2011/ECP_Istanbul_(programa).pdf)

2011 (aprilie): Conferința Metode interactive în procesul de predare-învățare. Prezentare: *Sindromul burn-out la pedagogi*. Cluj-Napoca.

2012 (5 octombrie): Conferința Universității Juhász Gyula și a Asociației Educatoarelor Prezentare: *Utilizarea basmului la copii preșcolari*. Szeged.

2012 (noiembrie): Conferința Asociației Învățătorilor. Prezentare: *Utilizarea basmului la copii școlari*. Budapesta.

2014 (13 noiembrie): Conferința Asociației Învățătorilor, Budapesta. Prezentare: *Dezvoltarea inteligenței emoționale în copilărie*. Budapesta.

2012 (noiembrie): Conferința Națională a învățătorilor și profesorilor de limba maghiară. Prezentare: *Psihologia povestirii*. Satu-Mare.

2017 (23 iunie): Conferința Asociației de Psihoterapie prin Relaxare Și Simboluri. Cultivarea „strajei psihice” în psihoterapia prin relaxare și simboluri. Prezentare: *Eu, ca eroul poveștii mele*. Cluj-Napoca.

2017 (17 octombrie): Esterházy Magánalaptívány. Innovációk és inspirációk a történelemoktatásban. Prezentare: *Rolul poveștilor și legendelor în educația istoriei*. Budapesta.

2017 (15-17 mai): Conferința Psihologilor din Ungaria Prezentare: *Relația dintre optimism și perspectiva timpului*. (Kádár Annamária, Jeszenszky Csilla), Budapesta.

2019 (26 iulie): Csillagpont Református Ifjúsági Találkozó Prezentare: *Posibilități de dezvoltare ale inteligenței emoționale*. Debrecen.

2019 (23 august) Reformátusok Szárszói Konferenciája, Prezentare: *Rolul femeilor și bărbaților în secolul XX*. Balatonszárszó.

2019 (20-21 septembrie) XV. Conferința națională de povești populare, Prezentare: *Psihologia poveștii în practică*. Százhalombatta.

2020 (14 februarie): IX. Református Köznevelési Konferencia Prezentare: *Dezvoltarea emoțională în*

copilărie. Balatonszárszó.

Keynote speaker

2013 (25 septembrie), Conferința Universității din Subotica. Prezentare: *Rolul poveștilor în dezvoltarea personalității*. Subotica, Serbia.

2016 (11 august), Conferința Anuală a Pedagogilor. Prezentare: *Educare prin povești*. Subotica, Serbia. 2018 (26 februarie), Zilele pedagogice din Komárom. Prezentare: *Să iubim lumea în inima copiilor*. Komarno, Slovacia.

2018 (27 august), Conferința Pedagogilor din Regiunea Muravidék. Prezentare: *Reziliența și mecanismele de coping cu stresul*. Lendva, Slovenia.

2018 (22 martie) Conferința internațională abordarea poveștii. Prezentare: *Dezvoltarea narațiunii coerente de viață în fundamentarea rezilienței*. Budapesta

2018 (20 martie) Universitatea Catolică Apur Vilmos, Zilele Brunsvik Teréz. Prezentare: *Rolul poveștii în educație*. Martonvásár.

2019 (23 iunie) Conferința Pedagogilor Zenta, Prezentare: *Dezvoltarea inteligenței emoționale*. Zenta, Serbia.

2021 (9-12 august) Academia de vară a pedagogilor din Subotica. Titlul prezentării: *Pedagogul, ca exemplu*. Subotica, Serbia.

2021 (9 mai) Casa Corpului Didactic. Uniunea Pedagogilor din Romania. Conferința Orientare în carieră. Prezentare: *Exemple adevărate*. Miecurea-Ciuc.

2024 (17 februarie) 16-a Conferință a pedagogilor. Gnothi seauton. Cunoaște-te pe tine însuși și vei ști soarta ta! Subotica, Serbia.

PREMII

Premiul Cartea de aur Psihologia poveștii, Dezvoltarea inteligenței emoționale. 2013.

Peremiul Cartea de aur *Psihologia poveștii în practică. Fundamentarea autoaprecierii și a rezilienței în copilărie*. 2018

Premiul special OTDK cu studenta Kiss Tünde. Titlul lucrării: *Diminuarea anxietății cu ajutorul poveștilor*. 2016

Cărți (selectiv)

Kádár A. (2022): *Psihologia copilului și poveștile*. Affarone Transilvania, Budapesta.

Kádár A. (2021): *Valódi példaképek*. Editura Kulcslyuk, Budapesta. Kádár

A. (2018): *A TE meséd*. Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A. (2018): *Lilla és Tündérbogyó kincset keres*. Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A., Kerekes V. (2017): *Mesepszichológia a gyakorlatban*. Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A. (2016): *Lila és Tündérbogyó. EQ fejlesztő mesék*. Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A. (2014): *Mesepszichológia 2 (Psihologia poveștii)*. Editura Kulcslyuk, Budapesta.

Kádár A. (2012): *Mesepszichológia (Psihologia poveștii 2.)*. Editura Kulcslyuk, Budapesta

Kádár A. (2012): *Az érzelmi intelligencia fejlesztési lehetőségei óvodás és kisiskoláskorban (Posibilități de dezvoltare a inteligenței emoționale la copii școlari și preșcolari)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca.

Kádár A., Bodoni Á. (2010): *Az óvodás és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben (Jocul didactic: teorie și metodologie)*. Editura Ábel, Cluj-Napoca..

Kádár A., Bakk Miklósi K. (2010): *A kétnyelvűvé váló óvodások és kisiskolások anyanyelvi képességei* (Competența lingvistică), Editura Ábel, Cluj-Napoca.

Training teambuilding (GEDEON RICHTER, SANDOZ, WIENERBERGER ,
 EVOLINE, MEDIAEXPERT, BLONDIE, CIE MATRICON, OTP, BIOEEL, etc.)
 Traininguri de comunicare, managementul conflictelor (GEDEON RICHTER ROMANIA,
 GEDEON RICHTER FARMACIA, SANDOZ ROMANIA, MEDIAEXPERT, REEA,
 WIENERBERGER INSTALL ROMANIA, CITROEN, PETRY, SILUETTE, UNIPREST,
 ORACLER, MARSO, ACCENTURE etc.)
 Sales training (DOCKYARD ISLANDS, COLUMBIA SPORTSWEAR ROMANIA, EUROSANDOOR,
 TRANSAIR, FOMCO, ORTOPROFIL, CLINILAB, UDVARHELYI HIRADÓ)
 Time management training (CLINI-LAB, MATRICION)
 Leadership: SANDOZ ROMANIA

PUBLICAȚII, ARTICOLE (SELECTIV)

- Kádár Annamária** (co-autori: Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Ferenczi R., Lukács Márton R.): Study on adolescents' awareness of life. Comparative study between the projection of Hungarian adolescents' awareness of life of Transilvania and Hungary. *Studia Sociologica*, 2, (2008).
- Kádár A.** (co-autori Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Krizbai T., Lukács Márton R.): The flow and anti-flow as predictive and protective factors in life of adolescents. *The New Educational Review*, , vol. 22, nr.3-4, pp. 67-61, (2010).
- Kádár A.** (co-autori: Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., Kovács R., Lukács Márton R.): Study on adolescents' awareness of life. Comparative study between the projection of Hungarian adolescents' awareness of life of Tansilvania and Hungary. *The New Educational Review*, 14, 1, (2008).
- Kádár A.** (co-autori: Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Lukács Márton Réka): Factori de risc în comportamentul de sănătate ai adolescenților. Studiu comparativ referitor la adolescenții din Transilvania și Ungaria, In: *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Editura Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca, pp. 181-189, (2009).
- Kádár. A.,** Bodoni Á.: Trăirea sentimentului flow, ca baza succesului educațional (A pedagógus hallgatók által megélt flow élmény az egyetemi oktatás keretében). In: Demény P., Fóris-Ferenczi R. (ed.): *Új utak és módok az oktatásban*. Editura Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, (2011).
- Kádár A.:** Drumul fluturelui (A pillangó útja). In *Teljesebbé válni. Önfejlesztés, önmegvalósítás, önmeghaladás*, Editura Kulcslyuk, Budapest, (2012).
- Kádár A.:** Caracteristicile perioadei școlare (A kisiskoláskor néhány fejlődéslektani vetülete). In: Szabó-Thalmeiner N. (ed.) *Gyakorlatközelben. Az iskola-előkészítés fortélyai*. Editura Abel, Cluj-Napoca, (2012). **Kádár A.:** Dezvoltarea emoțională la școlari (Érzelmi fejlődés kisiskoláskorban). In: Szabó-Thalmeiner N. (ed.) *Gyakorlatközelben. Az iskola-előkészítés fortélyai*. Editura Abel, Cluj-Napoca, (2012).
- Kádár A.,** Somodi H.: Sindromul burn-out la pedagogi (Burn-out szindróma a pedagógusoknál). In: Fóris- Ferenczi R., Demény P.: *Interaktív eszközök és módszerek a tanulási folyamatban*. Editura Egyetemi Műhely – Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, (2012).
- Kádár A.,** Somodi H.: Se poate preda altfel? (*Másként is lehet tanítani?*) In Ezernyi fűszál zeng tücsökzenét. Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, (2012).

Kádár A., Dezvoltarea capacității de compunere (A fogalmazási képesség fejlődése és a vizsgálati és értékelési szempontrendszer változása a fogalmazások értékelésében). In: Imre Attila (ed.). *Párbeszédok kultúrája Gdanskától Oszakáig*. Editura Scientia, Cluj-Napoca, (2013). <https://mek.oszk.hu/13200/13243/13243.pdf>

Albert-Lőrincz E., Albert-Lőrincz M., **Kádár A.**, Kovács T., Lukács-Márton R.: Examinarea calității experienței emoționale la adolescenți (Serdülők élményminőségének vizsgálata). *Magiszter Antológia*. Editura Abel, Cluj-Napoca, (2003–2012).

Kádár A., Szatmári J., A tanári hatékonyság és a tanár-diák kapcsolat a diákok „szemüvegén” keresztül. In Kovács Réka, Tatai Csilla (ed.): *Hálók a segítségben*. Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca. (2012)

Kádár A., Dragoș Dragoman, , Sabina-Adina Luca, Gheorghita Bogdan, Popular music, social capital and the consolidation of public space In: post-communist Romania. *Sociologie Românească*, 2012/2, pp. 113-133.

Kádár A., Sabina-Adina Luca,, Dragos Dragoman, Gheorghita Bogdan (2012): The sociocultural identity of young people in post-communist Romania. attitudes towards work and emigration. *Studia Politica*, 2012/XII, no.1, pp. 91-104.

Kádár A., Construcția identității psihosociale și semnele crizei sferului de viață la tinerii între 21-35 ani. In: Luca S. (eds.): *Tânăr în România. Noi valori, noi identități*. Institutul European, Iași, (2014).

Kádár A., Pataki E., Dezvoltarea inteligenței emoționale cu ajutorul teatrului de păpuși (Az érzelmi intelligencia fejlesztése mesével és bábszínpadra vitt mesével) in Birta-Székely N., Demény P., ed.): *Școala? Altfel! (Iskola? Másként!)* Tanári kézikönyv. Egyetemi Füzetek, Cluj-Napoca, (2016).

Kádár A.: Életünk mesés hétpőbjája. In *Fejben dől el*. Editura Kulcslyuk, Budapest, (2016).

Kádár A., Dezvoltarea inteligenței emoționale în grădiniță și în școală (Érzelmi intelligencia fejlesztési lehetőségei óvodás és kisiskoláskorban) In Dósa Z. (ed.): *Kompetencia és tudástransfer az oktatásban*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (Kolozsvár), pp. 57-71, (2016).

Kádár A., *Povestea în dezvoltarea inteligenței emoționale* (Mese az érzelmi intelligencia fejlesztésében, szerepe a nevelésben – oktatásban). In II. Nemzetközi kisgyermek-nevelési konferencia kötete, Vác, (2018).

Kádár A., Ce putem învăța de la personajele de basm? (Mit tanulhatunk a mesehősöktől?) In *Suntem profesori* (Tanárok Vagyunk Akadémia I. kötet Olvasás-lélek-tanulás). Editura Egyetemi Műhely, Bolyai Társaság, Cluj-Napoca, pp. 11-32, (2018).

Kádár A., Dezvoltarea emoțională în copilărie (Érző gyermek. Érzelmi fejlődés kisiskoláskorban) In Kotta Ibolya (ed.): *Curiozități din lumea școlărilor* (Fészkelődők. Érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából). Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, (2020).

Kádár A.: Cum putem deveni eroii propriei povești? (Hogyan válhatunk a saját életmesénk hősvé?) In: Almási Kitti, Bagdy Emőke, Buda László, Kádár Annamária, Lukács Liza, Pál Ferenc, Piczkó Katalin: *Curaj de viață. Cum să nu ne dăm bătăi?* (Életbátorság. Hogyan ne adjuk fel nehéz helyzetekben?) Editura Kulcslyuk, Budapest, (2021).

Proiectele de cercetare-dezvoltare

Fundația Sapiientia, 2004-2005: Caracteristicile motivației la adolescenții cu probleme de dezadaptare acordat de (valoare: 3000 RON).

Grant de cercetare finanțat 1 an, membru.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, **Kádár Annamária**, Lukács Márton Réka, *Caracteristicile structurii motivaționale ai adolescenților* (Erdélyi magyar serdülők életvitelének jellemzői és a beilleszkedési nehézségekkel küzdő serdülők motivációs struktúrájának sajátosságai). In: Albert Lőrincz Enikő (ed.): *Orizontul pictat* (Átfesthető horizont). Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2006, pp. 53-144.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Ferenczi Réka, **Kádár Annamária**, Lukács Márton Réka, The relationship between awareness of life and successful social adaptation. *Studia Sociologica*, www.lse.ac.uk/collections/IBSS, 2007, pp. 3-16.

Fundația Sapiientia, 2005-2006: Efectul satisfacției de viață asupra adaptării. Compararea satisfacției de viață la adolescenții din Ungaria și Transilvania (valoare: 3000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, membru.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Ferenczi Réka, **Kádár Annamária**, Lukács Márton Réka, Factorii de fundal ai consumului de drog. Efectul satisfacției cu viața asupra integrării sociale. In: *De ce cad îngerii?* Editura Napoca Star, Cluj Napoca, 2007, pp. 26-36. ISBN 9789731970417.

2007 februarie: Uniunea Psihiatrilor din Ungaria, Budapesta. Prezentare: *Cercetarea calității vieții la adolescenți. Efectul satisfacției cu viața asupra adaptării.*

Albert - Lőrincz Enikő, Albert, Lőrincz Márton, **Kádár Annamária**, Kovács Réka Rozália, Lukács - Márton Réka Anna, Study on adolescents awareness of life. Comparative study between the projection of Hungarian adolescents' awareness of life of Transylvania and Hungary, *The New Educational Review*, 2008, vol.14, no.1.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, **Kádár Annamária**, Kovács Tímea, Lukács-Márton Réka: Examinarea calității experienței emoționale la adolescenți (Serdülők élményminőségének vizsgálata). *Magiszter Antológia*. 2003-2012. Editura Abel, ISSN 1583-6436.

CERGE-EI Foundation, 2005-2006: Controversal event as source of conflict and polarized social attitudes, research and practical application for education. Grant de cercetare: voluntar.

2006 mai: Conferința organizată de Uniunea Psihologilor din Ungaria, Budapesta. Poster: *Evenimente controversate, ca surse de conflict și atitudini sociale polarizate.*

2006 septembrie 22-24: I-a Conferință Națională de Psihologie Socială, Identitate și Integrare Europeană, Iași. Prezentare: *Memoria evenimentelor sociale controversate și valori socio-politice.* (Kádár Annamária, Ticu Constantin, Elena Paspalova, Ion Negură).

2006 august: VIII. International Conference on Social Representation: Media and Society, Roma, Italia. Prezentare: *Controversial events evaluation and tendency to react to a conflict in an interethnic context.*

Fundația Sapiientia, 2006-2007: Compararea tehnicilor de coping la adolescenții din Transilvania și Ungaria. (valoare: 3000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, membru.

Albert-Lőrincz Enikő, Albert-Lőrincz Márton, Ferenczi Réka, **Kádár Annamária**, Lukács Márton Réka: Compararea tehnicilor de coping la adolescenții din: Ardeal și din Ungaria, *Prevenția consumului de droguri*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, pp. 100-150. ISBN 9789736109058.

2008 ianuarie: Uniunea Psihiatrilor din Ungaria, Budapesta. Prezentare, premiul pentru cea mai bună prezentare. Prezentare: *Compararea tehnicilor de coping la adolescenții din Transilvania și Ungaria.*

Fundația Sapientia, 2007-2008: Cercetarea relației dintre flow și factorii de personalitate la adolescenți (valoare: 3000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, membru.

2010 ianuarie: VII-a Conferință Națională al Asociației Psihiatrilor. Budapesta. Prezentare: *Sentimentul flow la adolescenți*.

2010 mai: Conferința de Științe Educaționale: Metode și procedee moderne în procesul de predare, Cluj-Napoca. Prezentare: *Trăirea sentimentului flow, ca baza succesului pedagogic*.

Albert Lőrincz Enikő, Albert Lőrincz Márton, **Kádár Annamária**, Krizbai Tímea, Lukács Márton Réka, The flow and anti-flow as predictive and protective factors In: life of adolescents. *The New Educational Review* 2010/22 (3-4) P. 61-67.

Albert Lőrincz Enikő, Albert Lőrincz Márton, **Kádár Annamária**, Krizbai Tímea, Lukács Márton Réka, Relationship between the Characteristics of the Psychological Imune System and the Emotional Tone of Personality in Adolescents. *The New Educational Review* 2011/23 (1), pp. 103-112.

2011 iulie: The 12th European Congress of Psychology, Istanbul. Poster: Annamaria Kadar, Agnes Bodoni: *The experience of Flow in Case of Teacher*. Poster: Kádár Annamária, Jeszenszky Csilla, Somodi Hajnal: *The frequency of flow states in kindergarten and primary school teachers*.

Fundația Sapientia, 2008-2009, Metode metacognitive în dezvoltarea capacității de compunere. (valoare: 1000 RON). Grant de cercetare finanțat 1 an, director.

2008 iunie II. Conferință despre dezvoltarea capacităților lingvistice, Kecskemét. Prezentare: *Efectul regiunii lingvistice și al programului educațional asupra capacității de compunere al școlărilor*.

Kádár annamária, Bakk-Miklósi Kinga (2010): *A kétnyelvűvé váló óvodások és kisiskolások anyanyelvi képességei* (carte publicată). Editura Ábel, Cluj-Napoca, 164 pagini, ISBN 9789731141169

Academia Maghiară de Științe Domus Hungarica, 2009: Dezvoltarea capacității de comunere la școlari (valoare: 1300 RON). Grant de cercetare finanțat 1 lună, director.

Kádár Annamária, Dezvoltarea capacității de compunere (A fogalmazási képesség fejlődése és a vizsgálati és értékelési szempontrendszer változása a fogalmazások értékelésében). In: Imre Attila (szerk.). *Párbeszédék kultúrája Gdanskától Oszakáig*. Editura Scientia, Cluj-Napoca, 2013.

<https://mek.oszk.hu/13200/13243/13243.pdf>

Academia Maghiară de Științe Domus Hungarica, 2009: Compunere creativă. (valoare: 1300 RON). Grant de cercetare finanțat 1 lună, director

KÁDÁR Annamária: A nyelvi környezetés az oktatási program hatása a kisiskolások fogalmazási képességének alakulására. *PedActa*. Baza de date: IndexCopernicus, Ulrich's Periodical Directory, EBSCO, DOAJ, ERIH Plus. 2012/2, pp. 39-54.

Zsigmond István, **Kádár Annamária**, Porsche Éva, Dezvoltarea citirii conștiente. Îndrumător metodologic (Az értő olvasás és szövegírás fejlesztése. Módszertani útmutató), 2009. ISBN 9789730071719.

POSDRU, PN-II-RU-TE_82, nr. 2294/04.08.2010: Reconstrucția identitară a tinerilor de etnie română și maghiară sub impactul manelizării (valoare: 148.200). Grant de cercetare finanțat 2 ani, membru.

Kádár Annamária, Construcția identității psihosociale și semnele crizei sfertului de viață la tinerii între 21-35 ani. In: Luca Sabina (eds.): *Tânăr în România. Noi valori, noi identități*. Institutul European, Iași, 2014. ISBN 9786062400033.

Dragoș Dragoman, **Annamária Kádár**, Sabina-Adina Luca, Gheorghita Bogdan, Popular music, social capital and the consolidation of public space In: post-communist Romania. *Sociologie Românească*, Indexed: CEEOL, EBSCO, GESIS, IndexCopernicus, Ulrichsweb, 2012/2, pp. 113-133.

Sabina-Adina Luca, **Annamária Kádár**, Dragoș Dragoman, Gheorghita Bogdan (2012): The sociocultural identity of young people in post-communist Romania. attitudes towards work and emigration. *Studia Politica*, Indexed: CEEOL, EBSCO, Scopus, ProQuest, 2012/XII, no.1, pp. 91- 104.

Dragoman, Dragos; Luca, Sabina-Adina; Gheorghita, Bogdan; **Kádár Annamária**, Popular Music and Social Marginality during Severe Economic Change: Evidence from PostCommunist Romania. *Studia Politica*; Romanian Political Science Review, Indexed: CEEOL, EBSCO, Scopus, ProQuest, 2013/2, 13.

Data: 01.15. 2026

Numele, prenumele, semnătura:
dr. Kádár Annamária

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kádár A.', is positioned below the printed name.