

Curriculum vitae

Date personale

Nume/prenume **Kardos Melinda**
E-mail kardos_meli@yahoo.com

Ocupație Psiholog, lect. univ. asociat

Experiența profesională

Perioada	2011. 09. 01. →
Funcția	Lector universitar asociat
Atribuții principale	<ul style="list-style-type: none">▫ Susținerea cursurilor și seminarelor▫ Organizarea activităților extracurriculare și activităților de studiu
Denumirea angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Extensia Satu Mare Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată Str. Petőfi Sándor nr. 47, 440117 Satu Mare (România)
Tipul activității	Educație
Perioada	2022. 10. 21. → 2023.06.01
Funcția	Formator
Atribuții principale	<ul style="list-style-type: none">▫ Susținerea cursurilor, cercurilor profesionale și întâlnirilor de lucru în grupuri mici▫ Activități destinate profesorilor, părinților și elevilor▫ Activități desfășurate în grădinițele și școlile din zona Carei participante la proiectul POCU/717/5/1/152668 dedicat sprijinirii comunităților defavorizate
Denumirea angajatorului	Fundatia Noi Orizonturi Lupeni, Lupeni, jud Hunedoara, Str. Bd. Pacii bl. 5 Ap. 9 (România)
Tipul activității	Educație, dezvoltare
Perioada	2011. 10. 01. → 2020.08.30
Funcția	Psiholog, Asistent de proiect, Coordonator de proiect
Atribuții principale	<ul style="list-style-type: none">▫ Evaluări psihologice▫ Terapii și consiliere psihologică▫ Conducerea activităților de grup▫ Coordonarea grupurilor profesionale (psihologi, asistenți sociali, cadre didactice)▫ Organizarea programelor de formare profesională
Denumirea angajatorului	Organizația Caritas Satu Mare Str. Libertății nr. 20, 440014 Satu Mare (România)

Tipul de activitate Asistență socială, educație, dezvoltare, consiliere psihologică

Perioada 2013.02.01 → 2015.07.07

Funcția Psiholog

Atribuții principale

- ▣ Consiliere în sănătate mintală
- ▣ Activități de dezvoltare personală

Denumirea angajatorului Lippai Balázs Roma Szakkollégium
Hajdúböszörmény, str. Désány I. nr. 1-9

Tipul activității Educație, dezvoltare, consiliere psihologică

Perioada 2009. 09. 01. - 2011. 09. 01.

Funcția Asistent universitar

Atribuții principale

- ▣ Susținerea seminarelor
- ▣ Activități de tutoriat

Denumirea angajatorului Universitatea Babeș–Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Str. 21 Decembrie 1989 nr. 128, 400697 Cluj-Napoca (România)

Tipul activității Educație

Perioada 2008. 09. 01. - 2011. 09. 30.

Funcția Asistent de cercetare

Atribuții principale

- ▣ Cercetare pe teren, colectarea, prelucrarea și analiza datelor, redactarea studiilor, organizarea dezbaterilor și conferințelor
- ▣ Proiecte:
 - ▣ Monitorizarea conflictelor din comunitățile rome în presa românească
 - ▣ Evaluarea muncii profesorilor de limba romani în România
 - ▣ Situația educației integrate pentru elevii aparținând minorității rome în România – masă rotundă
 - ▣ Situația minorităților din România
 - ▣ Situația femeilor rome pe piața muncii din România

Denumirea angajatorului Institutul pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale
Str. Gavril Muzicescu nr. 5, 400697 Cluj-Napoca (România)

Tipul activității Cercetare

Educație și formare

Perioada 2014.10.27

Calificarea/diploma obținută Formator

Numele instituției de învățământ/furnizorului de formare APDCC (Asociația pentru Dezvoltarea și Consolidarea Comunității)

Perioada 2011. 09. 01. → 2019.04.04

Calificarea/Diploma Doctorat

Discipline principale studiate Sistemul de credințe al cadrelor didactice, Interacțiunile din sala de clasă, Relația dintre interacțiunile educaționale și motivația elevilor Metodologia cercetării, Schimbarea paradigmei în cercetarea motivației, Sociologia cunoașterii, Direcții în filosofia educației, Analiza interacțiunilor din sala de clasă, Formarea profesorilor și cercetarea educațională

Numele instituției de învățământ/furnizorului de formare Universitatea Eötvös Loránd (Școala Doctorală de Științele Educației)
Str. Kazinczy nr. 23–27, 1075 Budapesta (Ungaria)

Perioada	2009. 10. 01. - 2011. 07. 01.
Calificarea/Diploma	MA
Discipline principale studiate	Consiliere psihologică, Managementul conflictelor, Diagnosticare formative, Psihologie clinică Dezvoltare organizațională
Numele instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației Str. 21 Decembrie 1989 nr. 128, 400697 Cluj-Napoca (România)
Perioada	2006. 10. 01. - 2009. 06. 30.
Calificarea/Diploma	Licență în psihologie
Discipline principale studiate	Psihologie general, Psihologie social, Psihologia personalității, Psihologia dezvoltării, Psihologie clinică, Psihologia muncii, Dezvoltare organizațională
Numele instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației Str. 21 Decembrie 1989 nr. 128, 400697 Cluj-Napoca (România)
Perioada	2011. 07. 01. - 2011. 07. 14.
Calificarea/Diploma	IE BASIC I Mediator
Discipline principale studiate	Orientare spațială, Dezvoltarea abilităților de recunoaștere a formelor, Organizarea punctelor, Identificarea absurdului, Identificarea emoțiilor și a reacțiilor comportamentale adecvate
Numele instituției de învățământ/furnizorului de formare	Feuerstein Institute (The International Institute for the Enhancement of Learning Potential) Narkis 47, 91077 Jerusalem (Izrael)

Abilități și competențe personale

Limba maternă **Maghiară**

Alte limbi

Română

Germană

Engleză

Abilități pentru citit		Abilități pentru vorbit		Abilități pentru scris
C1	C1	C1	C1	C1
B2	B2	B2	B2	B2
B1	B1	A2	A1	B2

Abilități și competențe tehnice

Utilizare Programe Word, Excel, Spss, Maxqda

Cercetare

Institutul Național pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale (România)

- Evaluarea activității profesorilor care predau limba romani în România
- Situația minorităților non-rome din România (cercetare despre minoritatea șvabă)
 - Situația femeilor rome pe piața muncii din România

Képzések/ tréningek tartása

Universitatea Babeş–Bolyai

- Disertație: *Analiza relației dintre atribuirea succesului/eșecului și cultură în cazul culturii rome și maghiare*
- Disertație de master: *Motivațiile legate de viitor în rândul adolescenților de etnie romă*
- Studiu: *Analiza relației dintre sistemul de credințe al profesorilor, interacțiunile din sala de clasă și motivația elevilor*

Organizația Caritas Satu Mare

- Evaluări psihologice în centrele educaționale ale Caritas
- Evaluarea atitudinilor față de comunitatea romă în rândul specialiștilor din instituții publice (interviuri de tip focus-grup)
- Evaluarea abilităților de învățare la copiii participanți la programul „Casa de învățare” din cadrul Caritas

Universitatea Babeş–Bolyai, Extensia Satu Mare

- *Academia Părinților*: Psihotrucuri pentru educarea copiilor cu voință puternică

MCC (Mathias Corvinus Collegium)

- Activitate de gestionare a conflictelor pentru elevi

UCDMR (Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România)

Academia de vară:

- Dezvoltarea comunicării profesionale în rândul cadrelor didactice
- Metode speciale în educația elevilor defavorizați

Organizația Caritas Satu Mare

- Metode de gestionare a conflictelor
- Training de teambuilding
- Training de comunicare
- Dezvoltare personală pentru tineri romi defavorizați

Liceul Teoretic Johan Ettinger

- Cunoștințe introductive despre cultura romă

Grup Școlar Teologic Romano - Catholic Hám János Satu Mare

- Training de teambuilding și comunicare
- Prevenția dependențelor și sănătatea mintală

Colegiul Național Kölcsey Ferenc Satu Mare

- Acceptarea diversității – Acceptarea „celuilalt”

Conferințe

- 27. Reál- és Humántudományi Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia - Secțiunea Pedagogie și Psihopedagogie, 17 mai 2024 (Membru evaluator)
- X. Magyar Tudomány Ünnepe a BBTE Szatmárnémeti Tagozatán- Fennmaradni az oktatási rendszer sodrásában, UBB - Extensia satu Mare 23 noiembrie 2023. (Prelegere: Schimbare de perspectivă și schimbare de paradigmă în activitatea didactică)
- Tudományos Konferencia és szakmai találkozó Sallai Éva emlékére- ELTE PPK Budapest, 13 mai 2023. (Prelegere: Relația dintre sistemul de credințe al profesorilor și interacțiunile din sala de clasă)
- Conferința doctorală, Debreceni Márton Áron Kollégium és Szakkollégium, 6 aprilie 2018

(Prelegere: Impactul rolului profesorului asupra motivației elevilor)

- Projekt záró konferencia- Magyarország- Debreceni Egyetem Gyermeknevelés és Felnőttképzési Karán működő Lippai Balázs Roma Szakkollégium, 26 iunie 2015. (Prelegere: Rolul mentoratului în integrarea instituțională și dezvoltarea comunitară a studenților din colegiile rome)
- „Duna Romani Luma-Wege in die Zukunft“- Open Space Konferenz-Germania, Ulm, 19-21 aprilie, 2015. (Conferință open space - facilitator)
- Networking forum „A good life for our children“- România, Kolozsvár, 10-12 martie 2015. (Conferință open space - facilitator)
- Planungstreffen Roma-Konferenz- Germania, Stuttgart, 18-20 noiembrie 2014. (Organizator)
- A cigány/roma gyermekek felzárkózási esélyei és jogai Kelet-Európában- Ungaria - Debreceni Egyetem Gyermeknevelés és Felnőttképzési Karán működő Lippai Balázs Roma Szakkollégium, 7-8 noiembrie 2014 . (Participant)
- „Familia în focus Drumul familiei de la rolul de simplu beneficiar la partener în asistența socială”. -România- Organizația Caritas Satu Mare, 22-23 octombrie 2014. (Prelegere: Dificultăți și blocaje în profesiile de ajutor și posibile soluții)
- Egyetemi fokú óvodapedagógus- és tanítóképzés-időszerűkérdések- România- UBB – Extensia Satu Mare, 87-9 mai 2014. (Prelegere: Analiza sistemului de credințe al cadrelor didactice)
- Podiumbeszélgetés „Die Roma- eine europäische Minderheit“ beim Katholikentag – Germania, Regensburg, 28-30 mai 2014.
- Award for Social Integration Erste Foundation- Austria, Viena, 24-30 iunie 2013. (participant)
- Hátrányos helyzetű közösségek fejlesztése- Ungaria, Miskolc, 19-22 septembrie 2013 (Prelegere: Prezentarea programelor Caritas Satu Mare)
- Mani Sparks One Fire- Módszerek a hátrányos helyzetű közösségek felzárkóztatására- Szlovákia, Ivanka Pri Dunahi, 15-18 octombrie 2012 (Prelegere: Programul de voluntariat pentru adolescenții romi)
- Esélyegyenlőség a lokális identitás megőrzésére és újjászervezésére az oktatásban és a szakemberképzésben, Debreceni Egyetem Gyermeknevelés és Felnőttképzési Kar, Ungaria, Hajdúböszörmény, 13-15 ianuarie 2012. (Prelegere: Programul de mentorat pentru adolescenții romi)
- Hallgatói konferencia- ELTE, Neveléstudományok Kar- Ungaria, Budapesta, 2011 (Prelegere: Relația dintre sistemul de credințe al profesorilor, interacțiunile din clasă și motivația elevilor)
- Solidarity Festival on the Commitment to Volunteering, Strasbourg, December 2-5, 2011(Participant)
- Esélyegyenlőség a lokális identitás megőrzésére és újjászervezésére az oktatásban és a szakemberképzésben, România, Satu Mare, 11-13 noiembrie 2011(Workshop: Relația dintre valori și motivație în cazul elevilor aflați în situații dezavantajate)
- Inclusion without Borders- 4th Transregional Conference Carpathian Euro-region, Organizația Caritas Satu Mare, România, Satu Mare, 18-20 octombrie 2011(Workshop: Discuții privind posibilitățile de integrare)

Publicații

- Two Decades of Scholarship: Romani Studies in Romania (1989-2009), Nemzeti Kisebbség Kutató Intézet, România, Cluj - Napoca, 9-10 octombrie 2009 (Participant)
- Kardos Melinda: Az ideális pedagógusról alkotott nézetek vizsgálata pedagógushallgatók körében, Sallai Éva-émlékkönyv, EKKE Liceum Kiadó, Eger, 2024, (ISBN 978-963-496-286-1 (PDF)
- Kardos Melinda: Asigurarea calității în educație prin motivarea elevilor, Școala Sătmăreană, 2018, ISSN 1584-0662
- Kardos Melinda: Osztálytermi interakció a mindennapokban, 5. 3.2017 (http://gyermeknevelés.tok.elte.hu/aktuális_szám.htm.)
- Kardos Melinda: A diákok motiválásának értelmezései. Sugárút, 2017, III. évf. 3.sz. 99-104.
- Kardos Melinda: A tanári nézetek és az osztálytermi interakció összefüggései kutatási eredmények tükrében. In: Pedagógusképzés, 14 (43).2016.1, 27-46
- Kardos Melinda: A tanári nézetrendszer, az osztálytermi interakciók és a tanulói motiváció összefüggései In: Stark Gabriella, Baranyai Tünde, Szabó-Thalmeiner Noémi, Végh Balázs Béla (szerk.) Határon innen és határon túl: A magyar nyelvű óvodapedagógus- és tanítóképzés időszerű kérdései. Miercurea Ciuc, Editura Status, 2014. @ pp. (ISBN:978-606-661-036-0)

Capitole de carte, confrințe, științifice

- János Réka, Kardos Melinda: A siker-kudarcc attribúció és a kultúra összefüggésének vizsgálata a roma- és magyar kultúra esetében ERDÉLYI PSZICHOLÓGIAI SZEMLE / TRANSYLVANIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY 10:(3) pp. 223-250. (2009) Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos
- Borota Gábor, Kardos Melinda: A célorientáció hatása a gyengén strukturált feladatok esetén nyújtott teljesítményre a teljesítménymotivációval összefüggésben. In: XI. Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia: Reál- és humántudományok. Konferencia helye, ideje: Kolozsvár, Románia, 2008.05.23-2008.05.25. Kolozsvár: 28.

Perfecționări în străinătate

- Das Außengelände: Möglichkeiten für experimentelles Spielen, Bewegen und Bauen,- Kinder und Familienzentrum St.Raphael in Bad Dürkheim, 12-13.05.2025
- Herausforderndem Verhalten begegnen- Praxis-Kurs der Qik Online-Akademie, 19.03.2025
- Schulung zur Unterschrift „Erklärung zum grenzüberschreitenden Umgang“ -Prävention in der Erndiözese Freiburg, 20.02.2025