VERIFICAT
Compartimentul
Curriculum
Digitally signed
by GELU-COSMIN
GHERGHIN
Date: 2026.04.20
13:23:13 +03'00'

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027**

**UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul: **Științe ale Educației**
Programul de studii: **Educație timpurie (în limba maghiară) / Early Childhood Education (in Hungarian) / Koragyermekkori nevelés (magyar nyelven)**
Locația geografică: **Odorheiu Secuiesc**
Limba de predare: **maghiară**
Titlul absolventului: **Licențiat în Educație timpurie**
Durata studiilor: **6 semestre**
Forma de învățământ: **cu frecvenţă**

**I. CERINŢE PENTRU OBŢINEREA DIPLOMEI DE LICENŢĂ**
**180 de credite din care:**
**164** de credite la disciplinele obligatorii;
inclusiv **4** credite pentru o limbă străină (2 semestre)
**16** credite la disciplinele opţionale;
Și
**4** credite pentru disciplina Educație fizică
**20** de credite la examenul de licenţă

**II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)**

| | Activităţi didactice | | Sesiune de examene | | | L.P comasate | Stagii de practică | Vacanţă | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sem I | Sem II | I | V | R | | | iarna | prim | vara |
| **Anul I** | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | | | 3 | 1 | 12 |
| **Anul II** | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | | | 3 | 1 | 12 |
| **Anul III** | 14 | 12 | 3 | 3 | 2 | | | 3 | 1 | 14 |

**III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ**

| | Semestrul I | Semestrul II |
|---|---|---|
| **Anul I** | 27 | 28 |
| **Anul II** | 26 | 26 |
| **Anul III** | 28 | 26 |

**IV. EXAMENUL DE LICENŢĂ** - perioada iunie-iulie (1 săptămână)
Proba 1: Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de domeniu - 10 credite
Proba 2: Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - 10 credite

**V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE**
Sem. 1: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PLX0001)
Sem. 2: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PLX0002)
Sem. 3: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 2 (PLX0002), altă disciplină decât cea aleasă în semestul 2
Sem. 4: Se alege o disciplină (4) din pachetul opțional 3 (PLX0003)
Sem. 5: Se aleg două discipline (5 și 6) din pachetul opțional 4 (PLX0004)
Sem. 6: Se alege o disciplină (7) din pachetul opțional 5 (PLX0005)

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

**VI. UNIVERSITĂŢI DE REFERINŢĂ DIN TOP 500:**
Plan de învățământ stabilit prin Ordin al ministrului educației pentru aprobarea Metodologiei privin înființarea și organizarea programelor de studii universitare de licență - Educație timpurie
nr. 7.841/2024

Digitally signed by
IMRE PENTEK
Date: 2026.04.30 12:02:01 +03'00'

RECTOR,
Prof. univ. dr. David DANIEL

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. Imre PÉNTEK

MÁRKÓ BALINT
2026.05.27 13:15

Adrian Nicolae Opre
Semnat digital de Adrian Nicolae Opre
Data: 2026.05.22 11:01:25 +03'00'

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| PLM5001 | Pedagogie: teorii și practici / Pedagogy: Theories and Practices / Pedagógia: elméletek és gyakorlatok | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DD |
| PLM5002 | Psihologia dezvoltării copilului / Psychology of Child Development / A gyermek fejlődésének pszichológiája | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DD |
| PLM5003 | Teoria și metodologia curriculumului / Theory and Methodology of the Curriculum / A tantervelmélet és a tantervfejlesztés módszertana | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DD |
| PLM5501 | Limba română / Romanian Language / Román nyelv | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5005 | Etică, integritate și scriere academică / Ethics, Integrity, and Academic Writing / Etika, integritás és akadémiai szövegírás | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | C | | DC |
| PLM5502 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 1 / Teaching Practice – Preschool Education 1 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 1 | 6 | 0 | 0 | 4 | 4 | 7 | 11 | | C | | DS |
| PLX0001 | Opțional 1 / Elective 1 / Választható tantárgy 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | C | | DS |
| * | Limba străină 1 / Foreign Language 1 / Idegen nyelv 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DC |
| YLU0011 | Educație fizică 1 / Physical education 1 / Testnevelés 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| **TOTAL** | | **32** | **10** | **13** | **4** | **27** | **30** | **57** | **4** | **4** | **1** | **9** |

*LLU_0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP.

| ANUL I, SEMESTRUL 2 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| PLM5503 | Educație timpurie / Early Childhood Education / Koragyermekkori nevelés | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5504 | Psihologia educației / Educational Psyhology / Neveléspszichológia | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DD |
| PLM5009 | Sociologia educației / Sociology of education / Nevelésszociológia | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | E | | | DD |
| PLM5505 | Limba maghiară: fonetica, gramatică, redactare și lectură / Hungarian Language: phonetics, grammar, writing, and reading / Magyar nyelv: fonetika, grammatika, szövegalkotás és olvasás | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | E | | | DS |
| PLM5506 | Matematică și științe / Mathematics and Sciences / Matematika és természettudományok | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5507 | Literatură română pentru copii / Romanian Children's Literature / Román gyermekirodalom | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | E | | | DS |
| PLM5508 | Literatură maghiară pentru copii / Hungarian Children's Literature / Magyar gyermekirodalom | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | E | | | DS |
| PLM5509 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 2 / Teaching Practice – Preschool Education 2 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 2 | 6 | 0 | 0 | 4 | 4 | 7 | 11 | | C | | DS |
| PLX0002 | Opțional 2 / Elective 2 / Választható tantárgy 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| ** | Limba străină 2 / Foreign Language 2 / Idegen nyelv 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DC |
| YLU0012 | Educație fizică 2 / Physical education 2 / Testnevelés 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| **TOTAL** | | **32** | **11** | **13** | **4** | **28** | **32** | **60** | **7** | **3** | **1** | **11** |

**LLU_0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP; LLU_0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat pentru FPSE, ET și PIP.

| ANUL II, SEMESTRUL 3 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| PLM5510 | Evaluarea în educația timpurie / Early Childhood Assessment / Értékelés a kisgyermekkori nevelésben | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5511 | Dezvoltarea comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic / Development of Communication, and Early Reading and Writing Skills in Early Childhood / A kommunikáció, valamint az olvasás és írás előfeltételeinek fejlesztése kisgyermekkorban | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5512 | Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic / Development of Mathematical and Scientific Thinking in Early Childhood / A matematikai és természettudományos gondolkodás fejlesztése kisgyermekkorban | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5513 | Managementul activităților de învățare prin joc / Management of Learning Activities through Play / A tanulási tevékenységek irányítása játékon keresztül | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 7 | | C | | DS |
| PLM5514 | Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii / Motor Skill Development through Activities and Play for Children / Mozgásfejlesztés tevékenységeken és játékokon keresztül gyermekek számára | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DS |
| PLM5515 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 3 / Teaching Practice – Preschool Education 3 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 3 | 8 | 0 | 0 | 6 | 6 | 8 | 14 | | C | | DS |
| PLX0002 | Opțional 3 / Elective 3 / Választható tantárgy 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| **TOTAL** | | **30** | **9** | **11** | **6** | **26** | **27** | **53** | **4** | **3** | **0** | **7** |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| PLM5022 | Psihopedagogie specială: teorii și practici / Special Education: Theories and Practices / Gyógypedagógia: elméletek és gyakorlatok | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DD |
| PLM5516 | Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic / Socioemotional Development of Children / Szocioemocionális fejlődés kisgyermekkorban | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DS |
| PLM5517 | Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie / Health, Nutrition, and Personal Hygiene in Early Childhood / Egészség, táplálkozás és személyes higiénia a kisgyermekkorban | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5518 | Medii de învățare în educația timpurie / Learning Environments in Early Education / Tanulási környezetek a korai nevelésben | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | E | | | DS |
| PLM5519 | Muzică și mișcare în educația timpurie / Music and Movement in Early Education / Zene és mozgás a korai nevelésben | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5027 | Metodologia cercetării în educație / Methodology of Educational Research / A pedagógiai kutatás módszertana | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5520 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 4 / Teaching Practice – Preschool Education 4 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 4 | 8 | 0 | 0 | 6 | 6 | 8 | 14 | | C | | DS |
| PLX0003 | Opțional 4 / Elective 4 / Választható tantárgy 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | | C | | DS |
| **TOTAL** | | **30** | **11** | **9** | **6** | **26** | **26** | **52** | **6** | **2** | **0** | **8** |

| ANUL III, SEMESTRUL 5 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| PLM5521 | Managementul grupei în educația timpurie / Group Management in Early Education / Csoportmenedzsment a korai nevelésben | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5030 | Neuroștiința educației / Neuroscience in Education / Idegtudományok az oktatásban | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DD |
| PLM5522 | Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie / Creativity and Artistic Expression in Early Education / Kreativitás és művészeti önkifejezés a korai nevelésben | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5523 | Educație timpurie incluzivă aplicată / Inclusiveness in Early Childhood Education / Az inklúzió gyakorlata a korai nevelésben | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5033 | Pedagogie digitală / Digital Pedagogy / Digitális pedagógia | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | C | | DS |
| PLM5524 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 5 / Teaching Practice – Preschool Education 5 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 5 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 8 | 18 | | C | | DS |
| PLX0004 | Opțional 5 / Elective 5 / Választható tantárgy 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| PLX0004 | Opțional 6 / Elective 6 / Választható tantárgy 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| **TOTAL** | | **30** | **9** | **9** | **10** | **28** | **25** | **53** | **4** | **4** | **0** | **8** |

| ANUL III, SEMESTRUL 6 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| PLM5036 | Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate / Children's Rights, Collaboration with the Family and Specialized Institutions / A gyermekek jogai, családdal és szakintézményekkel való együttműködés | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 8 | E | | | DC |
| PLM5037 | Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică / Personal Management, Reflexivity, and Continuous Development in the Teaching Profession / Szakmai önismeret, reflexió és folyamatos fejlődés | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 6 | | C | | DS |
| PLM5525 | ȘTIAM — aplicații în educația timpurie / STEAM Applications in Early Education / STEAM alkalmazások a korai nevelésben | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 8 | E | | | DS |
| PLM5039 | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență / Educational Research and Bachelor's Thesis Writing / Oktatáskutatás és szakdolgozat írás | 5 | 0 | 4 | 0 | 4 | 6 | 10 | | C | | DS |
| PLM5526 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 6 / Teaching Practice – Preschool Education 6 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 6 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 11 | 21 | | C | | DS |
| PLX0005 | Opțional 7 / Elective 7 / Választható tantárgy 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 8 | E | | | DS |
| **TOTAL** | | **30** | **7** | **9** | **10** | **26** | **35** | **61** | **3** | **3** | **0** | **6** |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| **PLX0001** | **PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 1)** | | | | | | | | | | | |
| PLM5527 | Comunicare și limbaj: fundamente teoretice și aplicații în context educațional și social / Communication and Language: Theoretical Foundations and Applications in Educational and Social Contexts / Kommunikáció és nyelv: elméleti alapok és alkalmazások oktatási és társadalmi kontextusban | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | C | | DS |
| PLM5529 | Strategii de dezvoltare a premiselor citirii și scrierii la copilul mic: lectură și scriere timpurie / Strategies for Developing Reading and Writing Foundations in Young Children: Early Reading, and Writing / Olvasás- és írásfejlesztési stratégiák kisgyermekeknél: korai olvasás és írás | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | C | | DS |
| **PLX0002** | **PACHET OPȚIONAL 2 (An I, Semestrul 2; An II, Semestrul 3) - se alege disciplina opțională 2 și disciplina opțională 3** | | | | | | | | | | | |
| PLM5528 | Dezvoltarea limbajului și abilităților de comunicare la copilul mic: ascultare, vorbire și interacțiune orală / Development of Language and Communication Skills in Young Children: Listening, Speaking, and Oral Interaction / A nyelv és kommunikációs készségek fejlődése kisgyermekeknél: beszédhallás, beszéd és szóbeli interakció | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| PLM5530 | Sprijinirea limbajului: de la interacțiune la expresie creativă în medii multilingve / Supporting Language: From Interaction to Creative Expression in Multilingual Environments / A nyelvi fejlődés támogatása: az interakciótól a kreatív kifejezésig többnyelvű környezetekben | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| PLM5544 | Comportamentul verbal al profesorului în educația timpurie / Verbal Behavior of the Early Childhood Educator / A koragyermekkori nevelő beszédviselkedése | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| **PLX0003** | **PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4) - se alege disciplina opțională 4** | | | | | | | | | | | |
| PLM5531 | Ateliere creative pentru copii / Creative Workshops for Children / Kreatív műhelyek gyermekeknek | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | | C | | DS |
| PLM5532 | Dezvoltarea competențelor muzicale / Music Skills Development / Zenei kompetenciák fejlesztése | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | | C | | DS |
| PLM5545 | Pedagogie dramatică pentru copii / Drama in early childhood education / Drámapedagógia a koragyermekkorban | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | | C | | DS |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PLX0004** | **PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 5) - se aleg disciplinele opționale 5 și 6** | | | | | | | | | | | |
| PLM5537 | Comunicare didactică și managementul emoțiilor / Didactic communication and emotional management / Didaktikai kommunikáció és érzelemkezelés | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| PLM5538 | Istoria ideilor și paradigmelor educaționale / The history of educational theories and paradigms / Nevelési ideológiák és paradigmák története | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| PLM5546 | Istoria și tradițiile minorităților / Minoritie's History and Tradition / A kisebbségek történelme és hagyományai | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| **PLX0005** | **PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 6) - se alege disciplina opțională 7** | | | | | | | | | | | |
| PLM5540 | Intervenții educaționale în tulburarea de spectru autist și ADHD / Educational Interventions for Autism Spectrum Disorder and ADHD / Oktatási beavatkozások autizmus spektrumzavar és ADHD esetén | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 8 | E | | | DS |
| PLM5547 | Alternative educaționale în educația timpurie / Alternative Pedagogies in Early Childhood Education / Alternatív pedagógiák a korai nevelésben | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 8 | E | | | DS |
| PLM5548 | Pedagogie interactivă în educația timpurie / Interactive Pedagogy in Early Childhood Education / Interaktív pedagógia a korai nevelésben | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 8 | E | | | DS |
| **TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE** | | **16** | **8** | **7** | **0** | **15** | **16** | **31** | **1** | **6** | **0** | **7** |
| **TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI** | | | **108** | **96** | **0** | **204** | **214** | **418** | | | | |
| | | | **204** | | | **418** | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE** | | | **14,29%** | | | | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE** | | | **9,26%** | | | | | | | | | |

| DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| **An I, Semestrul 1** | | | | | | | | | | | | |
| PLM3109 | Programe de mentorat colegial/ Peer Mentoling Programs/ A kortárs mentori programok | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| **An I, Semestrul 2** | | | | | | | | | | | | |
| PLM3211 | Strategii de succes academic/ Strategies for Academic Success/ Stratégiák az akadémiai sikerhez | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | | | VP | DC |
| PLM3212 | Înțelegerea și redactarea textelor/ Text Comprehension and Composition/ Szövegértés és szövegalkotás | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| **An II, Semestrul 3** | | | | | | | | | | | | |
| PLM3326 | Ortografie și ortoepie/ Spelling and Orthoepy/ Helyesírás és beszédtechnika | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| **An II, Semestrul 4** | | | | | | | | | | | | |
| PLM3443 | Dezvoltarea competențelor matematice/ Development of Mathematical Skills/ A matematikai kompetenciák fejlesztése | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| **An III, Semestrul 5** | | | | | | | | | | | | |
| PLM3543 | Muzică și solfegiu/ Music and Solfege/ Zene és szolfézs | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| **An III, Semestrul 6** | | | | | | | | | | | | |
| PLM3656 | Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română/ Development of Communication Skills in Romanian Language/ A román nyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| **TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE** | | **16** | **1** | **4** | **10** | **15** | **15** | **30** | **0** | **0** | **7** | **7** |
| **TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI** | | | **14** | **56** | **136** | **206** | **206** | **412** | | | | |
| | | | **206** | | | **412** | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE** | | | **14,29%** | | | | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE** | | | **9,36%** | | | | | | | | | |

| DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| **Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6** | | | | | | | | | | | | |
| FAU000X | Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| FEU000X | Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory) | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | | | VP | DC |
| **TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE** | | **6** | **4** | **0** | **0** | **4** | **6** | **10** | **0** | **0** | **2** | **2** |
| **TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI** | | | **56** | **0** | **0** | **56** | **84** | **140** | | | | |
| | | | **56** | | | **140** | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE** | | | **4,08%** | | | | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE** | | | **2,54%** | | | | | | | | | |

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

| TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Total discipline** |
| | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| **TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE** | **22** | **5** | **4** | **10** | **19** | **21** | **40** | **0** | **0** | **9** | **9** |
| **TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI** | | **70** | **56** | **136** | **262** | **290** | **552** | | | | |
| | | **262** | | | **552** | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE** | | **18,37%** | | | | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE** | | **11,90%** | | | | | | | | | |

**ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE**

| DISCIPLINE DE DOMENIU (DD) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| **Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)** | | | | | | | | | | | | |
| PLM5001 | Pedagogie: teorii și practici / Pedagogy: Theories and Practices / Pedagógia: elméletek és gyakorlatok | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DD |
| PLM5002 | Psihologia dezvoltării copilului / Psychology of Child Development / A gyermek fejlődésének pszichológiája | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DD |
| PLM5003 | Teoria și metodologia curriculumului / Theory and Methodology of the Curriculum / A tantervelmélet és a tantervfejlesztés módszertana | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DD |
| PLM5504 | Psihologia educației / Educational Psyhology / Neveléspszichológia | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DD |
| PLM5009 | Sociologia educației / Sociology of education / Nevelésszociológia | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | E | | | DD |
| PLM5022 | Psihopedagogie specială: teorii și practici / Special Education: Theories and Practices / Gyógypedagógia: elméletek és gyakorlatok | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DD |
| PLM5030 | Neuroștiința educației / Neuroscience in Education / Idegtudományok az oktatásban | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DD |
| **TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE** | | **26** | **13** | **8** | **0** | **21** | **25** | **46** | **7** | **0** | **0** | **7** |
| **TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI** | | | **182** | **112** | **0** | **294** | **350** | **644** | | | | |
| | | | **294** | | | **644** | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE** | | | **14,29%** | | | | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE** | | | **13,35%** | | | | | | | | | |

| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| **Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)** | | | | | | | | | | | | |
| PLM5501 | Limba română / Romanian Language / Román nyelv | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5502 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 1 / Teaching Practice – Preschool Education 1 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 1 | 6 | 0 | 0 | 4 | 4 | 7 | 11 | | C | | DS |
| PLX0001 | Opțional 1 / Elective 1 / Választható tantárgy 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | C | | DS |
| PLM5503 | Educație timpurie / Early Childhood Education / Koragyermekkori nevelés | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5505 | Limba maghiară: fonetica, gramatică, redactare și lectură / Hungarian Language: phonetics, grammar, writing, and reading / Magyar nyelv: fonetika, grammatika, szövegalkotás és olvasás | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | E | | | DS |
| PLM5506 | Matematică și științe / Mathematics and Sciences / Matematika és természettudományok | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5507 | Literatură română pentru copii / Romanian Children's Literature / Román gyermekirodalom | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | E | | | DS |
| PLM5508 | Literatură maghiară pentru copii / Hungarian Children's Literature / Magyar gyermekirodalom | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | E | | | DS |
| PLM5509 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 2 / Teaching Practice – Preschool Education 2 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 2 | 6 | 0 | 0 | 4 | 4 | 7 | 11 | | C | | DS |
| PLX0002 | Opțional 2 / Elective 2 / Választható tantárgy 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| PLM5510 | Evaluarea în educația timpurie / Early Childhood Assessment / Értékelés a kisgyermekkori nevelésben | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5511 | Dezvoltarea comunicării, a premiselor citirii și scrierii la copilul mic / Development of Communication, and Early Reading and Writing Skills in Early Childhood / A kommunikáció, valamint az olvasás és írás előfeltételeinek fejlesztése kisgyermekkorban | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PLM5512 | Dezvoltarea gândirii matematice și științifice la copilul mic / Development of Mathematical and Scientific Thinking in Early Childhood / A matematikai és természettudományos gondolkodás fejlesztése kisgyermekkorban | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5513 | Managementul activităților de învățare prin joc / Management of Learning Activities through Play / A tanulási tevékenységek irányítása játékon keresztül | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 7 | | C | | DS |
| PLM5514 | Activități motrice și jocuri de mișcare pentru copii / Motor Skill Development through Activities and Play for Children / Mozgásfejlesztés tevékenységeken és játékokon keresztül gyermekek számára | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DS |
| PLM5515 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 3 / Teaching Practice – Preschool Education 3 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 3 | 8 | 0 | 0 | 6 | 6 | 8 | 14 | | C | | DS |
| PLX0002 | Opțional 3 / Elective 3 / Választható tantárgy 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| PLM5516 | Dezvoltarea socioemoțională a copilului mic / Socioemotional Development of Children / Szocioemocionális fejlődés kisgyermekkorban | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | E | | | DS |
| PLM5517 | Sănătate, nutriție și igienă personală în copilăria timpurie / Health, Nutrition, and Personal Hygiene in Early Childhood / Egészség, táplálkozás és személyes higiénia a kisgyermekkorban | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 3 | 7 | E | | | DS |
| PLM5518 | Medii de învățare în educația timpurie / Learning Environments in Early Education / Tanulási környezetek a korai nevelésben | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | E | | | DS |
| PLM5519 | Muzică și mișcare în educația timpurie / Music and Movement in Early Education / Zene és mozgás a korai nevelésben | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5027 | Metodologia cercetării în educație / Methodology of Educational Research / A pedagógiai kutatás módszertana | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5520 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 4 / Teaching Practice – Preschool Education 4 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 4 | 8 | 0 | 0 | 6 | 6 | 8 | 14 | | C | | DS |
| PLX0003 | Opțional 4 / Elective 4 / Választható tantárgy 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | | C | | DS |
| PLM5521 | Managementul grupei în educația timpurie / Group Management in Early Education / Csoportmenedzsment a korai nevelésben | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PLM5522 | Creativitate și exprimare artistică în educația timpurie / Creativity and Artistic Expression in Early Education / Kreativitás és művészeti önkifejezés a korai nevelésben | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5523 | Educație timpurie incluzivă aplicată / Inclusiveness in Early Childhood Education / Az inklúzió gyakorlata a korai nevelésben | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 5 | E | | | DS |
| PLM5033 | Pedagogie digitală / Digital Pedagogy / Digitális pedagógia | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | C | | DS |
| PLM5524 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 5 / Teaching Practice – Preschool Education 5 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 5 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 8 | 18 | | C | | DS |
| PLX0004 | Opțional 5 / Elective 5 / Választható tantárgy 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| PLX0004 | Opțional 6 / Elective 6 / Választható tantárgy 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DS |
| **TOTAL** | | **117** | **36** | **38** | **30** | **104** | **104** | **208** | **18** | **13** | **0** | 31 |
| **Semestrul 6 (12 săptămâni)** | | | | | | | | | | | | |
| PLM5037 | Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică / Personal Management, Reflexivity, and Continuous Development in the Teaching Profession / Szakmai önismeret, reflexió és folyamatos fejlődés | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 6 | | C | | DS |
| PLM5525 | ȘTIAM — aplicații în educația timpurie / STEAM Applications in Early Education / STEAM alkalmazások a korai nevelésben | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 8 | E | | | DS |
| PLM5039 | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență / Educational Research and Bachelor's Thesis Writing / Oktatáskutatás és szakdolgozat írás | 5 | 0 | 4 | 0 | 4 | 6 | 10 | | C | | DS |
| PLM5526 | Practică pedagogică — învățământ antepreșcolar și preșcolar 6 / Teaching Practice – Preschool Education 6 / Pedagógiai gyakorlat – bölcsődei és óvodai nevelés 6 | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 11 | 21 | | C | | DS |
| PLX0005 | Opțional 7 / Elective 7 / Választható tantárgy 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 8 | E | | | DS |
| **TOTAL** | | **26** | **5** | **8** | **10** | **23** | **30** | **53** | **2** | **3** | **0** | 5 |
| **TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE** | | **143** | **41** | **46** | **40** | **127** | **134** | **261** | **20** | **16** | **0** | **36** |
| **TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI** | | | **564** | **628** | **540** | **1732** | **1816** | **3548** | | | | |
| | | | **1732** | | | **3548** | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE** | | | **73,47%** | | | | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE** | | | **78,66%** | | | | | | | | | |

| DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **COD** | **DENUMIREA DISCIPLINELOR** | **Credite ECTS** | **Ore fizice săptămânale** | | | **Ore alocate studiului** | | | **Forme de evaluare** | | | **Felul disciplinei** |
| | | | **C** | **S** | **LP** | **F** | **I** | **T** | **E** | **C** | **VP** | |
| **Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)** | | | | | | | | | | | | |
| * | Limba străină 1 / Foreign Language 1 / Idegen nyelv 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DC |
| YLU0011 | Educație fizică 1 / Physical education 1 / Testnevelés 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| ** | Limba străină 2 / Foreign Language 2 / Idegen nyelv 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | C | | DC |
| YLU0012 | Educație fizică 2 / Physical education 2 / Testnevelés 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | | | VP | DC |
| PLM5005 | Etică, integritate și scriere academică / Ethics, Integrity, and Academic Writing / Etika, integritás és akadémiai szövegírás | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | | C | | DC |
| **TOTAL** | | **11** | **1** | **9** | **0** | **10** | **11** | **21** | **0** | **3** | **2** | 5 |
| **Semestrul 6 (12 săptămâni)** | | | | | | | | | | | | |
| PLM5036 | Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate / Children's Rights, Collaboration with the Family and Specialized Institutions / A gyermekek jogai, családdal és szakintézményekkel való együttműködés | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 | 8 | E | | | DC |
| **TOTAL** | | **4** | **2** | **1** | **0** | **3** | **5** | **8** | **1** | **0** | **0** | 1 |
| **TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE** | | **15** | **3** | **10** | **0** | **13** | **16** | **29** | **1** | **3** | **2** | **6** |
| **TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI** | | | **38** | **138** | **0** | **176** | **214** | **390** | | | | |
| | | | **176** | | | **390** | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE** | | | **12,24%** | | | | | | | | | |
| **PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE** | | | **7,99%** | | | | | | | | | |

**ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI**

**BILANȚ GENERAL**

| COD | DISCIPLINE | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI | | | % | NR. DE CREDITE | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | F | I | T | | AN I | AN II | AN III |
| 1 | OBLIGATORII | 1.998 | 1.998 | 2.166 | 4.164 | 91% | 59 | 57 | 52 |
| 2 | OPȚIONALE | 204 | 204 | 214 | 418 | 9% | 5 | 3 | 8 |
| TOTAL | | 2.202 | 2.202 | 2.380 | 4.582 | 100% | 64 | 60 | 60 |

**BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE**

| TIP DISCIPLINĂ | | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|---|---|---|---|---|---|
| DISCIPLINE DE DOMENIU | DD | 294 | 13,35% | 644 | 14,05% |
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 1.732 | 78,66% | 3.548 | 77,43% |
| DISCIPLINE COMPLEMENTARE | DC | 176 | 7,99% | 390 | 8,51% |
| TOTAL | | 2.202 | 100,00% | 4.582 | 100,00% |

**ORE DE PRACTICĂ**

| | |
|---|---|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă): | 540 |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ: | 0 |
| TOTAL ORE PRACTICĂ | 540 |

**TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ**

| | |
|---|---|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ: | 56 |

**ORE PE ANI DE STUDII**

| | |
|---|---|
| NUMĂR ORE ANUL I | 1.638 |
| NUMĂR ORE ANUL II | 1.500 |
| NUMĂR ORE ANUL III | 1.500 |

**NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CUR**

| | |
|---|---|
| NUMĂR ORE DE CURS | 784 |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ | 1.418 |
| RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS | 1,81 |

**ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ**

**ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)**

| | |
|---|---|
| ☐ | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |
|  | |
| ☐ ☐ ☑ ☑ ☑ ☐ ☐ ☐ ☑ ☑ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☑ ☑ | |
| ☐ | Nu se aplică nici o etichetă |

**ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM**

**COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULU DE STUDII**

| Codul comp. | **COMPETENȚE PROFESIONALE**<br>***PROFESSIONAL COMPETENCES*** |
|---|---|
| **CP1** | Pregătește conținutul lecției: proiectarea unor programe/ intervenții/ acțiuni/ activități educaționale, adaptate pentru diverse grupuri țintă și contexte organizaționale / sociale.<br>*Prepare lesson content: designing educational programs, interventions, actions, and activities tailored to various target groups and organizational/ social contexts.* |
| **CP2** | Predă activități instructiv-educative în grădiniță: implementarea de curriculum, organizarea și realizarea experiențelor de învățare specifice unui proces educațional / de formare.<br>*Teach kindergarten class content: implementing curriculum, organizing, and carrying out learning experiences specific to an educational or training process.* |
| **CP3** | Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților: evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de copii/ elevi/ tineri.<br>*Assess students: assessing learning processes, outcomes, and the progress made by children/ students/ young people.* |
| **CP4** | Asigură gestionarea colectivului de elevi: abordarea managerială a grupului de copii/ elevi/ tineri, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/ integrare socială specifice vârstei.<br>*Perform classroom management: managing groups of children/ students/ young people, the teaching–learning process, and age-appropriate learning or social integration activities.* |
| **CP5** | Gestionează problemele copiilor: consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copiii/ elevi/ tineri/ familii/ profesori/ angajați/ alte categorii de persoane și grupuri).<br>*Manage children's problems: providing counseling, guidance, and psycho-pedagogical support for various categories of individuals or educational groups (children/ students/ young people/ families/ teachers/ employees/ other groups and individuals).* |
| **CP6** | Aplică strategii didactice: îmbunătățirea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.<br>*Apply teaching strategies: continuously improving professional practices and career development.* |

| Codul comp. | COMPETENȚE TRANSVERSALE<br>*TRANSVERSAL COMPETENCES* |
|---|---|
| **CT7** | Garantează siguranța elevilor și studenților: aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice specifice domeniului Ştiinţele Educaţiei.<br>*Guarantee students' safety: applying principles and standards of professional ethics, grounded in the value orientations specific to the field of Educational Sciences.* |
| **CT8** | Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor și studenților: cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei.<br>*Facilitate teamwork between students: collaborating effectively within professional and interdisciplinary teams involved in the development and implementation of projects and programs in the field of educational sciences.* |
| **CT9** | Aaplică strategii didactice interculturale: utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vederea formării şi dezvoltării profesionale continue.<br>*Apply intercultural teaching strategies: using effective lifelong learning methods and techniques to support continuous professional training and development.* |

**ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**

**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII**

| **Codul comp.** | **Cunoștințe și înțelegere**<br>***Knowledge and understanding*** | **Abilități academice specifice**<br>***Specific academic skills*** | **Responsabilitate și autonomie**<br>***Responsibility and autonomy*** |
|---|---|---|---|
| **CP1** | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Prezintă conținuturile specifice domeniului și corelează principalele teorii și orientări metodologice ale învățării din perspectiva proiectării/ designului pedagogic.<br>*a) Presents the specific content of the field and connects the main theories and methodological approaches to learning from the perspective of pedagogical design.*<br>b) Descrie conceptele, teoriile, principiile, procedeele și metodele specifice domeniului educațional.<br>*b) Describes the concepts, theories, principles, procedures, and methods specific to the educational field.*<br>c) Argumentează relațiile dintre predare- învățare-evaluare și formulează unele soluții creative pentru optimizarea componentelor educaționale.<br>*c) Explains the relationships between teaching–learning–assessment and formulates creative solutions for optimizing educational components.*<br>d) Dezvoltă și experimentează modele/ structuri adaptabile în raport cu evoluția paradigmelor pedagogice.<br>*d) Develops and tests adaptable models/structures in relation to the evolution of pedagogical paradigms.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Utilizează cunoștințe de specialitate, psihopedagogice, în cadrul întregului demers pedagogic de proiectare a activităților și resurselor educaționale.<br>*a) Uses specialized and psycho-pedagogical knowledge throughout the entire pedagogical process of designing educational activities and resources.*<br>b) Aplică principiile și strategiile didactice în proiectarea activităților educaționale specifice nivelului de vârstă și grupului cu care se lucrează.<br>*b) Applies didactic principles and strategies in designing educational activities appropriate to the age level and the specific group they work with.*<br>c) Identifică nivelul achizițiilor anterioare ale copiilor/elevilor/ tinerilor, individuale și de grup, și valorifică datelor obținute în proiectarea procesului educațional.<br>*c) Identifies the prior individual and group learning achievements of children/students/young people and integrates this information into the design of the educational process.*<br>d) Elaborează modele de proiectare a activităților educaționale sau design pedagogic, integrând resursele inovative.<br>*d) Develops models for designing educational activities or pedagogical design, integrating innovative resources.*<br>e) Dezvoltă contexte diverse în proiectarea activității didactice, în care copiii/elevii/tinerii pot demonstra progresul în dezvoltarea competențelor, facilitând autoevaluarea, reflecția și stabilirea noilor obiective de învățare.<br>*e) Creates diverse contexts in the design of teaching activities in which children/students/young people can demonstrate progress in developing competencies, supporting self-assessment, reflection, and the establishment of new learning objectives.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Utilizează autonom norme, standarde, obiective curriculare și metodologii specifice în proiectarea și / sau implementarea programelor / proiectelor/ intervențiilor/actiunilor educaționale.<br>*a) Independently uses norms, standards, curricular objectives, and specific methodologies in the design and/or implementation of educational programs, projects, interventions, and actions.*<br>b) Abordează critic responsabilitățile profesiei didactice cu evidențierea complexității procesului de învățământ.<br>*b) Critically approaches the responsibilities of the teaching profession, highlighting the complexity of the educational process.*<br>c) Dezvoltă atitudini creatoare și constructive în aplicarea designului și principiilor pedagogice.<br>*c) Develops creative and constructive attitudes in applying pedagogical design and principles.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CP2** | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Corelează cunoștințele de specialitate, psihopedagogice, în realizarea activităţilor instructiv-educative din învăţământ și a altor activități educaționale.<br>*a) Integrates specialized and psycho-pedagogical knowledge in carrying out instructional-educational activities within the school system and in other educational contexts.*<br>b) Aplică principii și metode didactice specifice activităților educaționale care să asigure progresul copiilor /elevilor/ tinerilor/altor categorii de persoane.<br>*b) Applies didactic principles and methods specific to educational activities that support the progress of children/students/young people/other categories of learners.*<br>c) Identifică valorile, principiile, paradigmele și conceptele fundamentale de proiectare, dezvoltare, implementare și evaluare a curriculumului, instruirii și de structurare a procesului didactic.<br>*c) Identifies the values, principles, paradigms, and fundamental concepts involved in the design, development, implementation, and evaluation of curriculum, instruction, and the structuring of the teaching process.*<br>d) Explică specificul și potențialul formativ al strategiilor didactice, metodelor, procedeelor, mijloacelor didactice și al tehnologiilor digitale.<br>*d) Explains the characteristics and formative potential of didactic strategies, methods, procedures, teaching tools, and digital technologies.*<br>e) Argumentează potențialul formativ al teoriilor, principiilor și practicilor didactice specifice domeniului.<br>*e) Justifies the formative potential of theories, principles, and didactic practices specific to the field.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Aplică curriculumul cu parcurgerea etapelor și metodologiilor specifice de realizare a activităților din procesul educațional.<br>*a) Applies the curriculum by following the specific stages and methodologies required for carrying out activities within the educational process.*<br>b) Organizează activitățile educaționale și strategiile utilizate pentru formarea copiilor/elevilor/tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde și obiective menționate în documente curriculare.<br>*b) Organizes educational activities and the strategies used for the development of children/students/young people/groups in alignment with the standards and objectives outlined in curricular documents.*<br>c) Utilizează în proiectarea, desfășurarea, evaluarea și reglarea procesului didactic, cunoștințele specifice domeniului/ disciplinei și didacticii domeniului/disciplinei.<br>*c) Uses field-specific and subject-specific knowledge, as well as didactic principles, in the design, implementation, evaluation, and adjustment of the teaching–learning process.*<br>d) Identifică obiective de învățare în acord cu documentele curriculare, care să susțină dezvoltarea potențialului fiecărui copil/elev/tânăr.<br>*d) Identifies learning objectives consistent with curricular documents that support the development of each child's/student's/young person's potential.*<br>e) Adaptează conținuturi relevante pentru dezvoltarea competențelor specifice, urmărite conform curriculumului.<br>*e) Adapts relevant content to support the development of specific competencies as required by the curriculum.*<br>f) Utilizează strategii didactice (predare, învățare și evaluare) diverse, creative și eficiente, pentru facilitarea progresului în învățare al fiecărui elev.<br>*f) Uses diverse, creative, and effective teaching, learning, and assessment strategies to facilitate each learner's progress.*<br>g) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.<br>*g) Creates authentic, integrated learning contexts in which students can draw on their life experiences and learning interests.*<br>h) Construiește contexte de învățare autentică, în manieră integrată, în care elevii își valorifică experiențele de viață și interesele de cunoaștere.<br>*h) Builds authentic learning contexts, in an integrated manner, in which students can draw on their life experiences and knowledge interests.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Organizează activitățile educaționale cu respectarea principiilor și metodologiilor specifice didacticilor aplicate în învățământ (pentru orice tip/categorie de copii/elevi/tineri/grupuri).<br>*a) Organizes educational activities in accordance with the principles and methodologies specific to applied didactics in education (for any type/category of children/students/young people/groups).*<br>b) Indică necesitatea utilizării unor resurse variate pentru eficientizarea predării, susținerea învățării și sprijinirea elevilor în folosirea lor autonomă.<br>*b) Highlights the need to use a variety of resources to increase teaching effectiveness, support learning, and help students use these resources independently.*<br>c) Aplică în mod consecvent abordările didactice care susțin dezvoltarea competențelor de literație, numerație, digitale și civice.<br>*c) Consistently applies didactic approaches that support the development of literacy, numeracy, digital, and civic competencies.*<br>d) Comunică eficient prin oferirea de feedback constructiv și susține implicarea activă a elevilor în propriul proces de învățare.<br>*d) Communicates effectively by providing constructive feedback and encourages the active involvement of students in their own learning process.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CP3** | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Prezintă principiile, rolurile, funcţiile şi scopurile evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare corelate cu tipul de activitate și stadiul de dezvoltare a copiilor/ elevilor /tinerilor.<br>*a) Presents the principles, roles, functions, and purposes of assessment, as well as the assessment methods and tools aligned with the type of activity and the developmental stage of children/ students/ young people.*<br>b) Identifică dificultăţile în adaptare/învăţare întâmpinate de copii/elevi/tineri şi acordă asistenţă specializată necesară pentru depăşirea lor şi obţinerea progresului în învăţare.<br>*b) Identifies adaptation and learning difficulties encountered by children/students/young people and provides the specialized support needed to overcome them and achieve learning progress.*<br>c) Descrie și corelează principalele metode și instrumente de evaluare / autoevaluare a rezultatelor școlare.<br>*c) Describes and connects the main methods and tools for assessment and self-assessment of school performance.*<br>d) Explică și interpretează semnificațiile rezultatelor evaluării cu evidențierea rolului ameliorativ al acesteia.<br>*d) Explains and interprets the meaning of assessment results, emphasizing their formative and improvement-oriented role.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Utilizează o gamă largă de metode şi instrumente de evaluare, înregistrare, analiză şi comunicare a rezultatelor evaluării, specifice domeniului.<br>*a) Uses a wide range of assessment methods and tools, as well as techniques for recording, analyzing, and communicating assessment results specific to the field.*<br>b) Evaluează eficacitatea strategiilor utilizate şi a impactului lor asupra copiilor/ elevilor/ tinerilor/grupurilor prin raportare la standarde şi obiective menționate în documente curriculare.<br>*b) Evaluates the effectiveness of the strategies used and their impact on children/students/young people/groups in relation to the standards and objectives outlined in curricular documents.*<br>c) Elaborează unele modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual şi pentru grupuri, în funcţie de particularităţile de vârstă (și individuale) ale copiilor/elevilor /tinerilor.<br>*c) Develops models for recording assessment results, both individually and for groups, according to the age-related (and individual) characteristics of children/students/young people.*<br>d) Aplică creativ metode și tehnici de evaluare în interacțiunea predare-învățare-evaluare în vederea optimizării practicilor evaluative.<br>*d) Applies assessment methods and techniques creatively within the teaching–learning–assessment interaction to optimize evaluative practices.*<br>e) Evaluează pe baza reperelor sau standardelor de evaluare și a progresului individual.<br>*e) Assesses learners based on assessment benchmarks or standards and on individual progress.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Utilizează informaţiile obţinute din evaluări pentru optimizarea procesului educațional, analiza critică a activităţilor şi luarea deciziilor ameliorative.<br>*a) Uses the information obtained from assessments to optimize the educational process, critically analyze activities, and make improvement-oriented decisions.*<br>b) Realizează evaluări și autoevaluări ale activității educaționale cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.<br>*b) Conducts evaluations and self-evaluations of educational activities in accordance with ethical and professional deontological standards.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CP4** | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Operează cu concepte specifice managementului clasei/educațional. Evaluează avantajele şi limitele unor decizii şi intervenţii în diferite situaţii educaţionale.<br>*a) Works with concepts specific to classroom and educational management, evaluating the advantages and limitations of various decisions and interventions in different educational situations.*<br>b) Adaptează, cunoaște caracteristicile esențiale ale mediului de învățare care asigură eficiența activității didactice și calitatea experiențelor de învățare.<br>*b) Adapts and understands the essential characteristics of the learning environment that ensure the effectiveness of teaching activities and the quality of learning experiences.*<br>c) Corelează implicațiile principalelor repere legislative și de politici educaționale actuale.<br>*c) Connects the implications of key current legislative and educational policy frameworks.*<br>d) Explică (Stabilește și menține) norme și reguli comportamentale/ de organizare a activităților educaționale, facilitând responsabilizarea copiilor/elevilor/tinerilor, respectul reciproc și relațiile de încredere.<br>*d) Explains (establishes and maintains) behavioral norms and rules for organizing educational activities, fostering responsibility among children/students/young people, mutual respect, and trusting relationships.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Utilizează unele strategii specifice educației în scopul diferenţierii şi individualizării demersurilor didactice şi adaptării metodelor la nivelul grupului.<br>*a) Uses specific educational strategies to differentiate and individualize teaching approaches and to adapt methods to the needs of the group.*<br>b) Utilizează/Identifică documentele programatice ale unității de învățământ ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale.<br>*b) Uses or identifies the school's programmatic documents as a basis for making managerial decisions in various educational contexts.*<br>c) Elaborează proiecte de organizare a spațiului de învățare şi a grupului de copii/elevi/tineri şi de utilizare a resurselor existente în diferite contexte educaționale.<br>*c) Develops plans for organizing the learning environment and the group of children/students/young people, as well as for using existing resources in different educational settings.*<br>d) Organizează spațiul de învățare sigur, accesibil, ergonomic, prietenos și stimulativ.<br>*d) Organizes the learning space so that it is safe, accessible, ergonomic, friendly, and stimulating.*<br>e) Pregătește, valorifică spațiile alternative, în afara sălii de clasă sau unității de învățământ, pentru experiențe semnificative de învățare.<br>*e) Prepares and makes effective use of alternative spaces outside the classroom or school for meaningful learning experiences.*<br>f) Aplică în mod consecvent și adecvat reglementările școlare și a legislației pentru siguranța elevilor, sănătatea și starea lor de bine.<br>*f) Consistently and appropriately applies school regulations and legislation related to student safety, health, and well-being.*<br>g) Selectează tehnici fundamentate științific pentru construcția coeziunii de grup, dezvoltarea socio-emoțională și pentru managementul comportamentului.<br>*g) Selects scientifically grounded techniques for building group cohesion, supporting socio-emotional development, and managing behavior.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Acceptă rolurile manageriale specifice educației. Identifică diverse tipuri de decizii și resurse educaţionale necesare în diferite contexte specifice învăţământului.<br>*a) Accepts the managerial roles specific to education and identifies various types of decisions and educational resources needed in different instructional contexts.*<br>b) Susține o cultură democratică, a învățării și a colaborării la nivelul grupei/clasei și al instituției.<br>*b) Promotes a democratic, learning-oriented, and collaborative culture at the level of the group/class and the institution.*<br>c) Menține o atmosferă pozitivă în clasă și în școală, cultivând apartenența la comunitatea educațională.<br>*c) Maintains a positive atmosphere in the classroom and school, fostering a sense of belonging to the educational community.*<br>d) Apără (respectă și valorizează) diversitatea etnică, lingvistică, națională, socio-economică etc. în organizarea mediului de învățare (spațiu, reguli, roluri, limbaj etc.).<br>*d) Protects (respects and values) ethnic, linguistic, national, and socio-economic diversity in organizing the learning environment (space, rules, roles, language, etc.).*<br>e) Identifică suspiciunile, incidentele sau alte situații de risc în care se pot afla copiii/elevii/tinerii în diverse contexte sociale și educaționale.<br>*e) Identifies suspicions, incidents, or other risk situations in which children/students/young people may find themselves in various social and educational contexts.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CP5** | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Susţine și asistă dezvoltarea copiilor/elevilor/tinerilor/ altor grupuri și categorii de persoane, prinn corelarea cu principiile de consiliere și regulile de protejare a fiecărei persoane din educație, în mod adecvat.<br>*a) Supports and assists the development of children/students/young people and other groups or categories of individuals by appropriately aligning actions with counseling principles and the rules that ensure the protection of each person in educational settings.*<br>b) Corelează cunoştinţele privind educaţia personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care stimulează și susține pe orice persoană pentru creșterea nivelului de adaptare și rezolvare a problemelor.<br>*b) Integrates knowledge related to personal, entrepreneurial, social, and health education in ways that stimulate and support individuals in increasing their adaptability and problem-solving abilities.*<br>c) Descoperă individualitatea fiecărui copil/elev/tânăr, a punctelor forte, a nevoilor de sprijin, a dificultăților de învățare și implicațiile asupra învățării, în vederea ajustării procesului educațional.<br>*c) Identifies the individuality of each child/student/young person—their strengths, support needs, learning difficulties, and the implications for learning—in order to adjust the educational process accordingly.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Identifică stările/problemele /dificultăţile copiilor/elevilor/tinerilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind comportamentul acestora și procesul de dezvoltare cu asistarea specializată psihopedagogică.<br>*a) Identifies the states, problems, and difficulties experienced by children/students/young people and other groups or categories of individuals regarding their behavior and developmental processes, providing specialized psycho-pedagogical support.*<br>b) Elaborează programe / proiecte de intervenție psihopedagogică personalizate și de grup, în vederea optimizării procesului de adaptare - integrare educațională și socială.<br>*b) Designs personalized and group psycho-pedagogical intervention programs/projects aimed at improving the process of educational and social adaptation and integration.*<br>c) Aplică proceduri și instrumente validate științific pentru cunoașterea și asistarea psihopedagogică a comportamentelor de învățare.<br>*c) Applies scientifically validated procedures and tools for understanding and providing psycho-pedagogical support for learning behaviors.*<br>d) Adaptează procesul educațional la nevoile și particularitățile de învățare, prin strategii și decizii de proiectare și realizare didactică adaptată.<br>*d) Adapts the educational process to learners' needs and learning characteristics through tailored instructional design strategies and decisions.*<br>e) Susține procesele de predare-învățare- evaluare și practicile de management al clasei/grupului în funcție de particularitățile sale.<br>*e) Supports teaching–learning–assessment processes and classroom/group management practices according to the specific characteristics of the learners.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Susține în mod specializat promovarea corectitudinii, obiectivității, justiției și adoptă practici educaționale stimulative și nediscriminatorii.<br>*a) Provides specialized support for promoting fairness, objectivity, and justice, and adopts stimulating and non-discriminatory educational practices.*<br>b) Exprimă încredere în potențialul de dezvoltare al fiecărui copil/elev/tânăr și susține aspirațiile acestuia, prin abordări didactice diferențiate și individualizate.<br>*b) Demonstrates confidence in the developmental potential of each child/student/young person and supports their aspirations through differentiated and individualized teaching approaches.*<br>c) Apără/Respectă diversitatea etnică, socio-economică, lingvistică și religioasă a elevilor și a comunităților de proveniență ale acestora și gestionează implicațiile acestora asupra dezvoltării și învățării.<br>*c) Protects/respects the ethnic, socio-economic, linguistic, and religious diversity of students and their communities of origin, and manages the implications of this diversity for development and learning.*<br>d) Susține dezvoltarea socio- emoțională și morală a elevilor.<br>*d) Supports the socio-emotional and moral development of students.*<br>e) Susține familia/tutorii pentru a înțelege așteptările și rolul școlii, colaborând cu aceasta/ aceștia pentru reușita educațională a elevilor. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CP5** | d) Identifică modul specific în care copiii/elevii/tinerii învață, teoriile și paradigmele de consiliere și suport cu privire la învățare și implicațiile asupra predării și evaluării.<br>*d) Identifies the specific ways in which children/students/young people learn, as well as the theories and paradigms of counseling and learning support, and explains their implications for teaching and assessment.*<br>e) Descrie procesele și nevoile de dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor/elevilor/tinerilor.<br>*e) Describes the processes and needs related to the physical, cognitive, emotional, and social development of children/students/young people.*<br>f) Argumentează deciziile didactice cu referire la particularitățile individuale și la modul în care învață elevii.<br>*f) Justifies didactic decisions with reference to individual characteristics and the ways in which learners acquire knowledge.*<br>g) Identifică situațiile de risc și înțelege implicațiile potențiale negative ale unor contexte de viață, de dezvoltare, de relaționare și familiale.<br>*g) Identifies risk situations and understands the potential negative implications of certain life, developmental, relational, or family contexts.*<br>h) Distinge/Proiectează strategiile de consiliere educațională și elevii aflați în situații de risc sau cu cerințe educative speciale.<br>*h) Differentiates and designs educational counseling strategies for students at risk or with special educational needs.* | f) Identifică și aplică sistematic strategii fundamentate științific de abordare diferențiată și individualizată a copiilor/ elevilor/ tinerilor, pentru susținerea învățării și a dezvoltării acestora.<br>*f) Identifies and systematically applies scientifically grounded strategies for differentiated and individualized approaches to children/students/young people, in order to support their learning and development.*<br>g) Oferă sprijin fiecărui copil/elev/ tânăr în funcție de particularitățile individuale, de cerințele educaționale speciale sau situații de risc educațional, inclusiv în colaborare cu alți specialiști.<br>*g) Provides support to each child/student/young person based on individual characteristics, special educational needs, or educational risk situations, including through collaboration with other specialists.*<br>h) Recunoaște decalajele de progres școlar, generate de factori variați (diferențe socio- economice, culturale, particularități individuale) și sprijină depășirea dificultăților de adaptare la mediul educațional și social larg.<br>*h) Recognizes learning progress gaps caused by various factors (socio-economic differences, cultural background, individual characteristics) and supports overcoming difficulties in adapting to the broader educational and social environment.*<br>i) Identifică și combate violența în mediul școlar, inclusiv bullying-ului și cyberbullying-ului, consumul de substanțe nocive, infracționalității, traficului de minori și alte comportamente/ fenomene care pot afecta siguranța copiilor/elevilor/ tinerilor și starea lor de bine.<br>*i) Identifies and addresses school-related violence, including bullying and cyberbullying, substance abuse, delinquency, child trafficking, and other behaviors or phenomena that may affect the safety and well-being of children/students/young people.* | f) Promovează educația pentru mediu și susține implicarea civică în dezvoltarea sustenabilă a comunității, oferind elevilor un exemplu de comportament responsabil.<br>*f) Promotes environmental education and encourages civic engagement in the sustainable development of the community, offering students an example of responsible behavior.*<br>g) Experimentează situațiile de învățare din perspectiva obținerii unor rezultate de învățare referitoare la dezvoltarea sustenabilă, la formare spiritului civic și la pregătirea învățării pentru tot parcursul vieții.<br>*g) Engages in learning situations aimed at achieving learning outcomes related to sustainable development, civic formation, and preparation for lifelong learning.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CP6** | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Analizează și corelează cunoștințele psihopedagogice în activitățile de formare și de imbunătățire continuă a practicilor profesionale.<br>*a) Analyzes and integrates psycho-pedagogical knowledge in training activities and in the continuous improvement of professional practices.*<br>b) Integrează normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.<br>*b) Integrates ethical norms, academic integrity principles, and standards of professional conduct.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Aplică metode și tehnici adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii.<br>*a) Applies appropriate methods and techniques for investigating and systematically self-evaluating their own professional practices.*<br>b) Aplică metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale.<br>*b) Uses scientific methods specific to the field of education in conducting empirical research on educational issues.*<br>c) Adaptează/Aplică inovațiile și valorifică descoperirile științifice din domeniul de activitate - dezvoltări recente din științele educației, reglementări legale care privesc sistemul de învățământ, noi tehnologii etc. - pentru optimizarea activității educaționale.<br>*c) Adapts/applies innovations and makes use of scientific findings in the field—recent developments in educational sciences, legal regulations concerning the education system, new technologies, etc.—to optimize educational activities.*<br>d) Elaborează și derulează proiecte de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetarea în domeniul științelor educației.<br>*d) Designs and implements professional development projects based on findings from research in the educational sciences.*<br>e) Participă periodic la activități de dezvoltare profesională continuă, în raport cu nevoile profesionale proprii și cu prioritățile locale sau naționale.<br>*e) Participates regularly in continuous professional development activities, aligned with personal professional needs and local or national priorities.*<br>f) Participă la activități colaborative de dezvoltare profesională, la cercetări educaționale și la comunități de bune practici.<br>*f) Engages in collaborative professional development activities, educational research, and communities of practice.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Combină abordări interogative și reflexive privind practica profesională și angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.<br>*a) Combines inquiry-based and reflective approaches to professional practice and to engagement in professional preparation and continuous training.*<br>b) Efectuează analize asupra propriilor practici didactice și asupra feedback-ului primit, identificând ariile susceptibile de ameliorare.<br>*b) Conducts analyses of their own teaching practices and of the feedback received, identifying areas in need of improvement.*<br>c) Afișează/Manifestă echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, cu menținerea autorității adecvate în relație cu persoanele/grupurile educaționale.<br>*c) Demonstrates professional balance and adaptability in various contexts, including new or stressful situations, while maintaining appropriate authority in relation to individuals or educational groups.*<br>d) Adaptează conduita pe baza reflecției asupra stereotipurilor și preconcepțiilor legate de rasă, etnie, gen, statut socio- economic și cultural, vârstă, abilitate, religie sau naționalitate.<br>*d) Adjusts their conduct based on reflection on stereotypes and preconceptions related to race, ethnicity, gender, socio-economic and cultural status, age, ability, religion, or nationality.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CT7** | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Corelează reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.<br>*a) Connects the legal regulations governing the education system with current educational policies.*<br>b) Identifică implicațiile practice ale reglementărilor legale și de politică educațională în luarea deciziilor la nivelul instituției și al clasei/grupului.<br>*b) Identifies the practical implications of legal and policy regulations for decision-making at the institutional and classroom/group level.*<br>c) Argumentează fundamentarea unor decizii și inițiative educaționale, pe baza culegerii de date și informații relevante privind rezultatele învățării.<br>*c) Justifies the basis of educational decisions and initiatives using collected data and relevant information regarding learning outcomes.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Adaptează sarcinile de proiectare, realizare şi evaluare a activităţilor instructiv-educative specifice în condiţii de autonomie restrânsă şi de asistenţă calificată.<br>*a) Adapts the tasks of designing, implementing, and evaluating instructional-educational activities under conditions of limited autonomy and qualified assistance.*<br>b) Aplică reglementările legale care privesc sistemul de învățământ și politicile educaționale curente.<br>*b) Applies the legal regulations governing the education system and current educational policies.*<br>c) Proiectează procese de planificare strategică și decizionale din cadrul instituției.<br>*c) Designs strategic planning and decision-making processes within the institution.*<br>d) Inițiază colaborări în dezvoltarea sustenabilă a școlii, prin inițierea și derularea unor acțiuni specifice la nivel de instituție.<br>*d) Initiates collaborations for the sustainable development of the school by launching and carrying out specific institutional-level actions.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională.<br>*a) Respects ethical norms, academic integrity, and standards of professional conduct.*<br>b) Contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, incluzive, participative, centrată pe valorile europene, la nivelul instituției educaționale.<br>*b) Contributes to the development of a democratic, inclusive, and participatory organizational culture within the educational institution, centered on European values.*<br>c) Comunică demn, responsabil, cu privire la instituția educațională și promovează imaginii acesteia în comunitate.<br>*c) Communicates with dignity and responsibility regarding the educational institution and promotes its image within the community.*<br>d) Adoptă decizii educaționale cu referiri explicite la date, informații relevante și reglementări legale și de politică educațională aflate în vigoare.<br>*d) Makes educational decisions based explicitly on relevant data, information, and current legal and educational policy regulations.* |
| **CT8** | Studentul/Absolventul prezintă specificul organizațional al instituțiilor educaționale.<br>*The student/graduate presents the organizational specificities of educational institutions.* | Studentul/Absolventul rezolvă sarcini specifice muncii în echipă, pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea unor programe/intervenții/ proiecte educaționale.<br>*The student/graduate carries out team-based tasks for the design, organization, implementation, and evaluation of educational programs, interventions, or projects.* | Studentul/Absolventul acționează manifestând spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în comunicarea şi interacţiunea cu ceilalţi parteneri educaționali.<br>*The student/graduate acts with team spirit, sincerity, tolerance, empathy, and respect in communication and interaction with other educational partners.* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CT9** | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acest specific.<br>*a) Defines the digital profile of learners and adapts curricular content accordingly.*<br>b) Identifică specificul exigențelor și rigorilor de utilizare responsabilă a noilor tehnologii în situații didactice variate.<br>*b) Identifies the specific requirements and standards for the responsible use of new technologies in diverse instructional situations.*<br>c) Descrie specificul și potențialul formativ al unei varietăți de aplicații digitale, raportându-se critic la utilizarea lor educațională în eficientizarea învățării.<br>*c) Describes the characteristics and formative potential of a variety of digital applications, critically evaluating their educational use for enhancing learning efficiency.*<br>d) Cunoaște terminologia de specialitate într-o limbă de circulație internațională precum și sursele internaționale pentru formare și auto-dezvoltare profesională.<br>*d) Knows the specialized terminology in an internationally recognized language, as well as international sources for training and professional self-development.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Aplică noilor resurse și tehnologii în elaborarea și derularea planului de dezvoltare a carierei pe termen mediu și lung.<br>*a) Applies new resources and technologies in developing and implementing medium- and long-term career development plans.*<br>b) Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării tehnologiei asupra dezvoltării și învățării.<br>*b) Analyzes learners' digital profiles and the implications of technology use for their development and learning.*<br>c) Integrează în mod adecvat și responsabil tehnologia în predare, învățare și evaluare, valorificând oportunitățile de învățare colaborative.<br>*c) Integrates technology appropriately and responsibly into teaching, learning, and assessment, making use of opportunities for collaborative learning.*<br>d) Utilizează resursele digitale pentru sprijinirea elevilor în procesul de învățare și de orientare școlară și profesională și pentru comunicarea cu familia/tutorii.<br>*d) Uses digital resources to support students in their learning process, in school and career guidance, and in communication with families/guardians.*<br>e) Utilizează tehnologia digitală pentru dezvoltarea instituției din care face parte.<br>*e) Uses digital technology to contribute to the development of the institution they are part of.*<br>f) Utilizează literatură și resurse de specialitate internaționale pentru a se documenta și perfecționa.<br>*f) Uses international literature and specialized resources for research and continuous improvement.* | Studentul/Absolventul:<br>*The student/graduate:*<br>a) Manifestă atitudini pozitive, active, creative şi reflexive, a spiritului critic faţă de profesia didactică şi propria formare continuă.<br>*a) Displays positive, active, creative, and reflective attitudes, as well as a critical spirit toward the teaching profession and their own continuous professional development.*<br>b) Promovează imaginea instituției și a propriei profesii prin implicarea în diverse proiecte/programe educaționale.<br>*b) Promotes the image of the institution and of the teaching profession through involvement in various educational projects and programs.*<br>c) Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile copiilor/elevilor/tinerilor în scopul eficientizării învățării.<br>*c) Manages the digital educational environment safely, responsibly, and ethically, in accordance with the characteristics and needs of children/students/young people, in order to enhance learning efficiency.*<br>d) Autoevaluează competențele de utilizare a tehnologiei în procesul didactic, în vederea îmbunătățirii acestora și al adecvării continue la exigențele digitalizării în educație.<br>*d) Self-evaluates their technological competencies in the teaching process, with the aim of improving them and continuously adapting to the demands of digitalization in education.*<br>e) Valorizează și aplică învățarea continuă, recunoscând importanța resurselor internaționale în dezvoltarea activității proprii.<br>*e) Values and applies continuous learning, recognizing the importance of international resources in the development of their own activity.* |