Témajavaslatok az I. fokozati kollokviumra

dr. Barabási Tünde, Neveléstudomány

- Az alfa/béta generáció jellemzői és összefüggései a játékkal, a tanulással, valamint az óvodai és iskolai élettel
- A mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségei a tanítói/óvodapedagógusi munkában
- A pedagógus szerepének változása a mesterséges intelligencia korában
- A mesterséges intelligencia által generált tananyagok pedagógiai vonatkozásai
- Digitális kompetencia és mesterségesintelligencia-műveltség az iskolában
- A digitális eszközhasználat és a tanórai figyelem összefüggései
- Az online biztonságra nevelés pedagógiai kérdései az alsó tagozaton
- A médiatudatosság fejlesztésének lehetőségei óvodás- és kisiskoláskorban
- Digitális eszközök és tananyagok az óvodában és az alsó tagozaton. Tanulói és pedagógusi attitűdök vizsgálata
- Modern oktatási eszközök alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban
- A digitális oktatási eszközök és a gamifikáció integrációja az oktatási folyamatba
- A digitális eszközhasználat hatása a fejlődésre és a tanulási teljesítményre

- Iskolai zaklatás az alsó tagozaton: megelőzés és intervenció
- Cyberbullying és gyermekvédelem az általános iskolában
- A tanulói és pedagógusi jóllét kérdései az iskolában
- Az iskolai jóllét pedagógiai kérdései. A pedagógus-diák kapcsolat és a kommunikáció szerepe az iskolai jóllét alakulásában
- Iskolai és óvodai konfliktusok pedagógiai vonatkozásai
- A fegyelmezés pedagógiai kérdései az óvodában és az alsó tagozaton
- A pozitív fegyelmezés alkalmazási lehetőségei és hatásai
- A szeretetnyelvek megjelenése a nevelés és oktatás folyamatában
- A figyelemzavar és a figyelemfenntartás kihívásai az óvodában és az iskolában

- A differenciált tanulásszervezés lehetőségei és hatékonysága az óvodában és a kisiskolában
- A tanulási motiváció jellemzői az alfa/béta generáció körében és ennek pedagógiai következményei
- Modern oktatási módszerek (projekt-, alternatív módszerek, drámapedagógia, kooperatív, Kett-módszer stb.) eredményessége a pedagógiai gyakorlatban (különböző tantárgyak, műveltégterületek mentén is)
- Hagyományos és alternatív oktatási módszerek szerepe az oktatási folyamatban
- Tanulási módszerek és technikák a kisiskolás korban. Hatékonyság és fejlesztési lehetőségek.
- A pedagógiai értékelés lehetőségei és kihívásai az alsó tagozaton és az óvodában

- Hagyományos és alternatív értékelési módszerek a kisiskolai gyakorlatban
- Értékelés az óvodában
- A tanulási környezet pedagógiai jelentősége és hatása a teljesítményre és a jóllétre

- Az iskolaelőkészítő osztály pedagógiai kérdései
- Az iskolaelőkészítő fejlesztés hatásai gyermekek, szülők és pedagógusok szemszögéből
- Az óvodai komplex és integrált foglalkozások pedagógiai sajátosságai
- A játék és a személyiségfejlődés kapcsolata óvodáskorban
- A játék szerepe az óvodáskori fejlesztésben

- Kisgyermekkori (bölcsődei) neveléssel összefüggő kérdéskör
- Óvodai/ iskolai közösségek fejlesztésének lehetőségei
- A pedagógus-gyermek kapcsolat sajátosságai óvodás- és kisiskoláskorban
- Az óvoda, iskola és család partneri kapcsolatrendszerének pedagógiai kérdései
- A szülő-iskola partnerség korszerű lehetőségei
- A szülő és a pedagógus közötti hatékony kommunikáció lehetőségei
- A szülői nevelési stílusok hatása az iskolai alkalmazkodásra és sikerességre

- A sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjával kapcsolatos pedagógiai tapasztalatok
- Differenciálási lehetőségek sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésében
- Sajátos nevelési igények az óvodában és az iskolában
- Az egyéni tanulási utak támogatásának pedagógiai lehetőségei

- A drámapedagógia szerepe a személyiségfejlesztésben
- A drámajátékok helye és szerepe az oktatási-nevelési folyamatban, különböző műveltségterületek/tanórákon
- Élménypedagógia az óvodai/iskolai oktatási gyakorlatban

Megjegyzés: A témajavaslatok általánosak, többféle megközelítést és gyakorlati megvalósítást, szűkebb témára bontást, konkretizálást igényelnek a jelöltek részéről.