

Krisztus Király ünnepe

(Iskolai katolikus hittanóra online munkarendben)

Ez a lecketerv egy római katolikus hittanórához készült, de a benne foglalt ötletek, programok alkalmazhatók más tantárgyak óráihoz is.

A lecke témája: Krisztus Király ünnepe, a katolikus egyház egyik főünnep. Az egyházi év utolsó vasárnapján az egyház Krisztust mint a világmindenség királyát ünnepli. Az egyházi év kezdetét advent jelzi, amikor Jézus első érkezésének ünnepére készülünk (karácsony). Krisztus Király vasárnapja pedig Jézus második eljövételére irányítja figyelmünket. Ez az ünnep egész hívő életünkre hatással van: az, ahogyan Jézusra tekintünk („Ti kinek tartatok engem?” vö. Mt 16,15), meghatározza vallásos életünk formáját. Krisztus nem csak a világmindenség királya, hanem a mi személyes királyunk is.

Ennek az órának a célja kettős: a diákok tudják, milyen király is valójában Jézus. Emellett érezzék át a meghívást, hogy ők is Jézust kövessék, helyezték életüket az ő kezébe, és fogadják el őt Szeretet-királyuknak.

Az óra során a következő **kompetenciák** fejlesztését tűzöm ki célul:

- a tanuló ismerje Krisztus király ünnepének eredetét és tartalmát (1.2.);
- a tanuló tudja megfogalmazni, milyen király Jézus (1.2.);
- a diák ismerje és meg tudja cáfolni a téves elképzeléseket Jézus királyságáról (1.3.);
- a diák érezze át Jézus királyságának jelentőségét (3.1.);
- a tanuló fogalmazza meg a saját választát Jézusnak, aki az ő személyes királya akar lenni (3.2.; 3.4.)

Korcsoport: A lecke az ötödik osztályos tanmenet része, de egy kis átalakítással felhasználható más évfolyamok számára is (leginkább III–VIII. évfolyamoknál).

A lecke típusa: kombinált, vegyes típusú óra (leginkább új ismereteket közlő és gyakorlati alkalmazást elősegítő óra).

Felhasznált források:

- *Tanterv – Magyar nyelvű római katolikus vallás V–VIII. osztály* (2. számú melléklet az oktatási miniszter 3393 / 28.02.2017 rendelethez; https://hittan.ro/wp-content/uploads/2020/10/Programa-scolara_noua_in-_lb_maghiara_cls_V_VIII_din-2017_Religie_Cultul-romano-catolic-lb.maghiara_Clasele-V-VIII_Traducere-lb.-maghiara.pdf)

- *A Katolikus Egyház Katekizmusa*, Szent István Társulat, Budapest, 2002.

2. Miután már a gondolatainkban ott vannak a királyok, meghívjuk őket, hogy a Mentimeter alkalmazás segítségével (pl. <https://www.menti.com/gp8utmcuav>)¹ közösen készítsünk egy szófelhőt, melynek témája: mije van egy földi királynak, és mivel foglalkozik? (Ez a későbbiekben majd ahhoz kell, hogy összehasonlítsuk Jézus királyt a földi uralkodókkal, és megállapítsuk, mik a hasonlóságok és mik a különbségek közöttük.)

Áthajlás: *A király az Ószövetségben*

- Ez az 5. osztályban jó kiterő, mert 4. osztályban tanulták az Ószövetség fontosabb királyait, ugyanakkor ez már megalapozza az új anyagot. A többi évfolyamon elég röviden megemlíteni.

- Kivetítünk egy zsoltárrészletet, amit egy önként jelentkező gyermek felolvas: <https://szentiras.hu/SZIT/Zsolt45>

- Ezután megbeszéljük (vagy a tanár elmondja, ha nem emlékeznek rá), mit jelentett a királyság az Ószövetségben (mik a király feladatai, ki a legfontosabb király?). Ennek a résznek a végére eljutunk oda, hogy a nép igazi királya Isten.

Új ismeretek átadása/Jelentésteremtés: *Krisztus a világ királya*

Megnézzük a bevezető videót az 5. osztályos digitális tankönyvből.

Magyarázat: (esetleg közben, inkább óra után „aszinkronban” vázlatírás)

A tanár itt részletesen elmagyarázza, mit jelent az, hogy Jézus király, és miben hasonlít / tér el a földi királyoktól. A magyarázat tartalma vázlatosan ez:

Jézus másféle király, mint a földi királyok.

- „Értünk szegénnyé lett, hogy minket meggazdagítson” – vagyis bevezessen Isten kegyelmének gazdagságába.

- Bár Isten Fia és Dávid király leszármazottja, mégis kiüresítette önmagát, hogy minket gazdaggá tegyen: istállóban született, vándortanítóként tevékenykedett, visszatartotta, hogy a nép királlyá tegye...

- Saját küldetését szolgálatként fogta fel („aki első akar lenni...”, lábmosás, „azért jöttem, hogy életemet adjam”, Jó pásztor).

- Ugyanakkor: Virágvasárnap, „az én országom nem e világból való”. „Nekem adott minden hatalom a mennyben és a földön.” – lelki hatalom!

- Magát azonosítja a szegényekkel, betegekkel, kicsinyekkel...

- Magát kiszolgáltatja az Eucharishtiában.

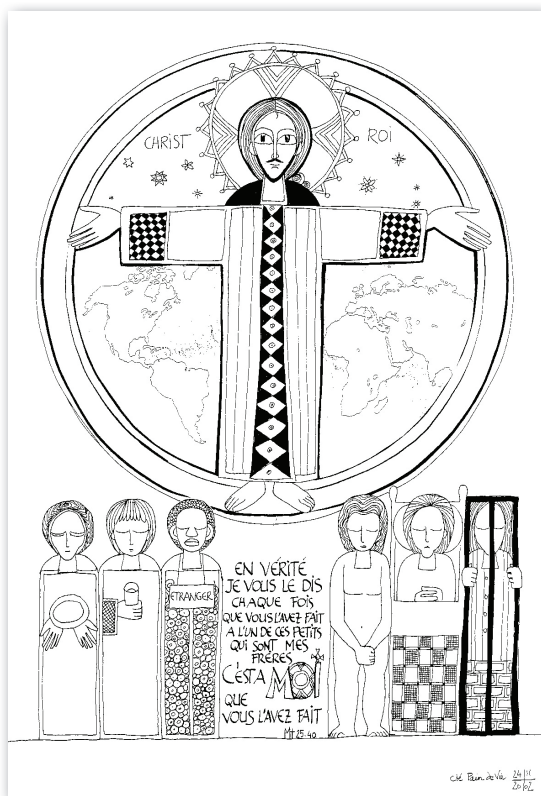
- A világ végén viszont dicsőségben tér vissza

Gyakorlati alkalmazás, élethez kötés: Krisztus az én királyom

Ez az óra csúcspontja, itt válik a lecke „életségűvé”. Eddig inkább elméleti oldalról tárgyaltuk az ünnepet, most a diákok lelkét szólítjuk meg.

¹ Ez egy példa. Minden tanárnak el kell készítenie a sajátját, amit kezelni tud (pl. újraindítani).

- Arra hív, hogy vele „uralkodjak” – vagyis legyek olyan, mint ő. Ehhez a recept:
- Kivetítjük Krisztus király képét, és megbeszéljük, mit látunk a képen.
- Ha van idő, felolvassuk vagy elmondjuk Mt 25,31-40-et (esetleg házi feladatnak is adható)
- Ezután meghívjuk a diákokat, hogy ők is adják át az életüket Jézusnak, vagy ha ezt már megtették, erősítsék meg az igenjüket. Egy rövid bevezetés után meghallgatjuk a *Király vagy, Jézus király* kezdetű éneket (lásd a források között).



Az új ismeretek rögzítése: Ez a rész elhagyható, vagy a következő óra elején ismétlésnek használható.

- Az ünnep helye a liturgiában: az egyházi év utolsó vasárnapja (nov. 26–29. között)
- Neve: Krisztus, a világmindenség királya (VI. Pál)
- Tartalma: milyen Jézus királysága + második eljövetele – beteljesedés (új ég, új föld: amilyennek Isten szánta)
- Ha van idő (inkább nagyobbaknál): téves elképzelés Jézus királyságáról (*Neked szól és Út a Szentíráshoz* tankönyvbéli rovatok alapján)

Házi feladat: az ötödikes tankönyv négy feladata közül választhat a diák. A csoportos feladatok is adhatók házi feladatnak (akár a tanár által beosztott csoportoknak), de megbeszélhetők a tanórán is (ezen, vagy a következőn) az online térben kialakított csoportszobában.

- Egyéni / 2.: Írj fogalmazást „Az én királyságom” címmel! Fogalmazd meg, milyennek kellene lennie egy olyan királyságnak, amelyben az emberek a lehető legjobban élnek!
- Egyéni / 3.: Keresd meg, mi a Jézus keresztfájára került négy betű jelentése! Keresd ki a hozzá kapcsolódó bibliai gondolatsort (Jn 19,17–22)!
- Csoport / 1. Törvényhozás. Négyes csoportokban fogalmazzatok meg szabályokat arra vonatkozólag, hogy miknek kellene érvényesülniük az online munkarendben működő iskolában! Vegyétek alapul az élet olyan területeit, mint az egymással való viselkedés, a tanárokkal szembeni viselkedés, tanulás, felmérők írása stb.! – *Ezt el lehet készíteni*

akár a Trello programban is, ahol egymás munkáját láthatják, és a következő órán meg lehet beszélni röviden.

- Csoport / 2. ötletek: beszélgetsetek arról, miként tudjátok követni Jézust, a lelkek királyát! Ötleitekből készíthettek kis plakátokat! – *Ezt szintén lehet a trellóban vagy jamboardon.*

Az óra értékelése és lezárása:

Ha van időnk, gyors körkérdés: *mi volt a legjobb pillanat az órában számokra?* (szóban / chatfalra beírva)

Ima:

- spontán (dicsőítés és hálaadás azért, mert Jézus a világ királya és a mi királyunk)
- vagy az ünnep egyetemes könyörgéseinek felolvasása (ebbe a diákok is bevonhatók)

Befejező ének: Cristus vincit