

# Romániai magyar történelemtanárok VII. Tudományos Konferenciája

2021. december 11-én zajlott a romániai magyar történelemszakos tanárok immár hagyományosnak nevezhető, éves konferenciája. A konferenciát a Kolozsvári Magyar Történelmi Intézet szervezte. Sorban a hetedik ilyen jellegű találkozó, és az előzőhöz hasonlóan, most in online formában került megrendezésre, illetve volt több találkozóhely Erdély-szerte, különféle iskolákban, ezekről a helyszínekről csoportosan csatlakoztak a résztvevők. A fizikai helyszínek a következők voltak: Kolozsváron a BBTE központi épülete, Székelyudvarhelyen a Móra Ferenc Általános Iskola, Kézdivásárhelyen a Nagy Mózes Elméleti Líceum, valamint Biharon a Gáspár András Általános Iskola adott otthont a személyes találkozóknak. A konferencián nagyjából 40 fő vett részt. Az előző évekhez hasonlóan, érdekes témákat mutattak be a jelen lévő tanárok. A konferencia két szekcióból állt, a délelőtti szekcióban helytörténeti kutatások eredményeit mutatták be, a nap második felében pedig módszertani témákat vitattak meg.

A konferenciát dr. Rüszt Fogarasi Enikő egyetemi tanár, dékánhelyettes nyitotta meg, majd dr. Tóth Szilárd egyetemi docens előadása következett *Történészképzés a Kolozsvári Magyar Királyi Ferenc József Tudományegyetemen (1872–1919)* címmel. Előadásából megtudhattuk, hogyan vette kezdetét a történészek egyetemi képzése, milyen karok voltak a több mint száz évvel ezelőtti kolozsvári egyetemen, hogyan működött az oktatás, hány hallgató volt, illetve arról is tudomást szereztünk, hogy mennyit keresett egy egyetemi tanár, és mi volt az előnye vagy a hátránya annak, hogy egy egyetemi oktató Kolozsváron telepedjen le.

A délelőtti szekció házigazdája dr. Nagy Róbert egyetemi docens volt. Ez a szekció betekintést nyújtott az erdélyi és partiumi helytörténeti témákba, Nagyváradtól Székelyudvarhelyig. Elsőként Bélfenyéri Tamás témáját hallgathattuk meg, *Az Anjou-kor váradi püspökei* címmel, ezt követően Bálint Ildikó az újkor terített asztalaihoz invitálta a résztvevőket, *Mesterasztalok mesterfogásai – avagy mit szolgáltak fel a 16–17. századok mesterré avatásain?* című, szemléletes előadásával. A következő három előadás Székelyföldre kalauzolt el bennünket, és betekintést nyerhettünk az oktatás egy-egy témájába, illetve a hovatartozás és identitás témáját is boncolgatták az előadók, Orbán Zsolt *A székely identitás(ai)*, Demeter Csanád *Kálvária. A szentegyházi oktatás története a két világháború között*, valamint Kápolnásy Zsolt *Udvarhelyi iskolák a menekülés forgatagában* című témáik kapcsán. Az előadások végén a tanárok kérdéseket tettek fel egymásnak, és megbeszéltek az elhangzottakat.

A második szekció házigazdája dr. Tóth Szilárd volt. Ezen szekción belül ugyancsak öt előadás hangzott el, a végén kérdésekkel és véleményekkel. Elsőként Zatoschil Ballai

Zsuzsa mutatta be előadását, *Hogyan tanítsunk helytörténetet* címmel. Előadásában a helytörténet fontosságát hangsúlyozta, illetve elhangzottak különféle ötletek és módszerek, amelyeket ennek a tantárgynak a tanítása során lehet használni, alkalmazni. Másodikként a szekcióban Portik Zsolt előadása került sorra *Interdiszciplinaritás a történelmi projektekben* címmel, amelyben főként az új technológiák alkalmazása és a történelmi témák versenyeken, megemlékezéseken való bemutatása állt a középpontban. Ezután Csorba Mihály vezetett be minket a régészeti kutatások rejtelseibe, *Alapfokú régészeti kompetenciák alkalmazása a középiskolai történelem órákon* című előadása által. A következő két téma a tankönyvekre vonatkozott, Beke Ibolya a *Tankönyvkutatás. A többség és a kisebbség megjelenítése Magyarországon és Romániában a tankönyvi szövegekben* című előadása betekintést nyújtott ebbe az igen érdekes kérdésbe, illetve Angyal Olívia *Magyarságtörténelem a tankönyvi illusztrációkon keresztül* című előadásában a képek jellegét és ezek pedagógiai hasznosságát boncolgatta.

A konferencia záró része egy kerekasztalbeszélgetés volt, ebbe bekapcsolódott Ferencz Salamon Alpár, az RMPSZ országos szakmai alelnöke és Nemes István mint az Országos Magyar Továbbképző Központ képviselője. Ennek a szekciónak a témája a *Telesuli* jövője, jelene, az országosan elismert versenyek jelenlegi helyzete és jövője volt, ugyanis a versenyek idei megszervezését is felülírta a világvárvány. Továbbképzésekről is szó esett, ezeknek két fontos központja is kialakult az utóbbi években, Csíkszeredában, illetve Nagyváradon, ezeken a helyszíneken folyamatos és aktív továbbképzés folyik jelenleg is.

A tartalmas nap végén a szervezők megköszönték a pedagógusok részvételét, röviden ismét összefoglalták a taglalt témákat, és kifejtették, hogy abban a reményben ér véget ez a találkozó, hogy jövőre hagyományos konferencia keretében találkozzanak egymással a romániai magyar történelemszakos tanárok.