

Tódor Erika-Mária – Kovács Dorina

Új szemlélet a magyar tannyelvű oktatás román nyelv és irodalom tantervében



Afenti címmel szervezett program olyan oktatók továbbképzésére összpontosított, akik román nyelvet és/vagy irodalmat oktatnak magyar tannyelvű iskolákban. Mivel a jelenlegi tanárképzés tartalmi kínálatából hiányoznak a román nyelv másodnyelvként történő oktatásának kérdéskörével foglalkozó (tan)tárgyak, a fenti képzés ezt a hiányosságot kívánta pótolni.

A Bolyai Nyári Akadémia keretében szervezett továbbképző tartalmi kínálata az új tanterv köré épült. A képzésen a résztvevőknek lehetőségük nyílt megismerni az új tantervet, és részleteiben átbeszélni azt, a konkrét módszertani példák pedig a gyakorlati alkalmazáshoz nyújtottak segítséget. Ilyen módon a pedagógusok módszertára számos, a román nyelv és irodalom órákon alkalmazható játékos technikával gazdagodott. A képzés alapvető célja az volt, hogy elméleti és gyakorlati kiindulópontot nyújtson egy kreatív és tudatos pedagógusi attitűd neveléséhez és önneveléséhez, mely az új program megfelelő értelmezését és alkalmazását teszi lehetővé.

Az előadók a következő kompetenciák fejlesztésére törekedtek: kompetenciaközpontú tanulási tevékenységek azonosítása, az írott és beszélt kommunikatív kompetenciákat fejlesztő módszerek és technikák kreatív alkalmazása, az alkompetenciák integrált megközelítésén alapuló tevékenységek tervezése, a diákok kulturális, szociolingvisztikai és egyéni sajátosságait figyelembe vevő differenciált munka hatékony tervezéséhez szükséges specifikus dokumentáció kidolgozása.

A csíkszeredai Apáczai Csere János Pedagógusok Házában 9 előadó (Mina Maria Rusu – Oktatásügyi Minisztérium, Norel Mariana – Transilvania Tudományegyetem, Brassó, Mihaela Gheorghe – Transilvania Tudományegyetem, Brassó, Andreia Maxim – Arad Megyei Tanfelügyelőség, Forgó Erika – Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely, Szöcs Imre – Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Marosvásárhely, Bandas Luminița – Nagy Imre Általános Iskola, Csíkszereda, Pál Enikő – Sapientia EMTE, Csíkszereda, Tódor Erika Mária – Sapientia EMTE, Csíkszereda) tartott foglalkozásokat a 22 résztvevő számára. A meghívott szakemberek különböző egyetemi központokat képviseltek, így adott régió vagy megközelítési mód sajátos szempontjait is láttatni tudták.

A továbbképző végén a résztvevők értékelési kérdőíveket töltöttek ki. A legtöbben maximális pontszámmal értékelték a program szakmai színvonalát, a tartalmi kínálatot és a képzők munkáját. Minden előadást/ bemutatót/ tevékenységet hasznosnak tartottak, de a Forgó Erika és Szöcs Imre által tartott foglalkozást (*Creativitate în formarea competenței de comunicare la orele de limba română (nematernă). Ascultarea și vorbirea*), a Bandas Luminița által vezetett tevékenységet (*Metode de eficientizare a formării competenței de comunicare orală*) és a Tódor Erika Mária által koordinált programpontot (*De la intuitiv, la teoretizare în abordarea elementelor de construcție a comunicării*) többen külön is kiemelték. Szintén elismerően szóltak a didaktikai játékok, módszerek tanulási folyamatba való beépítését felvillantó lehetőségek gyakorlati megismeréséről. Az új ismeretek túl a kollegáikkal való tapasztalatcsere is sokat jelentett számukra. Többen bevallották, hogy kifejezett szándékuk volt a más régiókból származó kollégák szemléletének, munkamódszereinek megismerése.

A visszajelzések egyértelműen azt igazolják, hogy több ilyen típusú, a román nyelvi kommunikációval foglalkozó képzésre lenne szükség, de a Bolyai Nyári Akadémia programsorában mindenképpen ott kell lennie minden évben.

